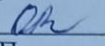



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вяжинская основная общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО
руководитель
методического объединения
учителей начальных классов
 О.В.Шевченко
Протокол № 1 от
«28» августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 В.Л. Хмара
Протокол № 1 от
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Вяжинской ООШ
С.Н. Хоршева
Приказ № 101 от 31.08.2023 г.



**Рабочая программа
начального общего образования
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО
(для 3 класса)**

Составила:
учитель начальных классов
Шевченко Ольга Викторовна

Х. Вяжа

2023 год

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Раздел «Планируемые предметные результаты»
2. Раздел «Содержание учебного предмета»
3. Раздел «Календарно-тематическое планирование»

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ 3 КЛАСС

Личностные результаты.

Обучающиеся научатся:

- положительно относиться к урокам изобразительного искусства.

Обучающиеся получат возможность для формирования:

- познавательной мотивации к изобразительному искусству;
- чувства уважения к народным художественным традициям России;
- внимательного отношения к красоте окружающего мира, к произведениям искусства;
- эмоционально-ценностного отношения к произведениям искусства и изображаемой действительности.

Метапредметные результаты.

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с технологией, музыкой, литературой, историей и с математикой.

Поскольку художественно-творческая изобразительная деятельность неразрывно связана с эстетическим видением действительности, на занятиях курса детьми изучается общеэстетический контекст. Это довольно широкий спектр понятий, усвоение которых поможет учащимся осознанно включиться в творческий процесс.

Кроме этого, метапредметными результатами изучения курса «Изобразительное искусство» является формирование перечисленных ниже универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД.

Обучающиеся научатся:

- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем;
- выполнять работу по заданной инструкции;
- использовать изученные приёмы работы красками;
- осуществлять пошаговый контроль своих действий, используя способ сличения своей работы с заданной последовательностью;
- вносить коррективы в свою работу;
- понимать цель выполняемых действий,
- адекватно оценивать правильность выполнения задания;
- анализировать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям;
- решать творческую задачу, используя известные средства;
- включаться в самостоятельную творческую деятельность (изобразительную, декоративную и конструктивную).

Познавательные УУД.

Обучающиеся научатся:

- находить нужную информацию в словарях учебника;
- вести поиск при составлении коллекций картинок, открыток;
- различать цвета и их оттенки,
- соотносить объекты дизайна с определённой геометрической формой.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;
- различать формы в объектах дизайна и архитектуры;
- сравнивать изображения персонажей в картинах разных художников;
- характеризовать персонажей произведения искусства;
- группировать произведения народных промыслов по их характерным особенностям;
- конструировать объекты дизайна.

Коммуникативные УУД.

Обучающиеся научатся:

- отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятного;
- комментировать последовательность действий;
- выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- выполнять совместные действия со сверстниками и взрослыми при реализации творческой работы.
- выражать собственное эмоциональное отношение к изображаемому;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

Предметные результаты:

- углубить знания о композиции, цвете, рисунке, приёмах декоративного изображения растительных форм и форм животного мира;

Обучающиеся научатся:

- различать понятия «набросок», «тёплый цвет», «холодный цвет»; «живопись», «живописец», «графика», «график», «архитектура», «архитектор»;
- применять простейшие правила смешения основных красок для получения более холодного и тёплого оттенков: красно-оранжевого и жёлто-оранжевого, жёлто-зелёного и сине-зелёного, сине-фиолетового и красно-фиолетового;
- добывать доступные сведения о культуре и быте людей на примерах произведений известнейших центров народных художественных промыслов России (Жостово, Хохлома, Полхов-Майдан и т.д.);
- добывать начальные сведения о декоративной росписи матрёшек из Сергиева Посада, Семёнова и Полхов-Майдана.
- различать основные жанры и виды произведений изобразительного искусства;
- узнавать известные центры народных художественных ремесел России;
- узнавать ведущие художественные музеи России.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выражать своё отношение к рассматриваемому произведению искусства (понравилась картина или нет, что конкретно понравилось, какие чувства вызывает картина);
- чувствовать гармоничное сочетание цветов в окраске предметов, изящество их форм, очертаний;
- сравнивать свой рисунок с изображаемым предметом, использовать линию симметрии в рисунках с натуры и узорах;
- правильно определять и изображать форму предметов, их пропорции, конструктивное строение, цвет;
- выделять интересное, наиболее впечатляющее в сюжете, подчёркивать размером, цветом главное в рисунке;

- соблюдать последовательное выполнение рисунка (построение, прорисовка, уточнение общих очертаний и форм);
- чувствовать и определять холодные и тёплые цвета;
- выполнять эскизы оформления предметов на основе декоративного обобщения форм растительного и животного мира;
- использовать особенности силуэта, ритма элементов в полосе, прямоугольнике, круге;
- творчески применять простейшие приёмы народной росписи; цветные круги и овалы, обработанные тёмными и белыми штрихами, дужками, точками в изображении декоративных ягод, трав;
- использовать силуэт и светлотный контраст для передачи «радостных» цветов в декоративной композиции;
- расписывать готовые изделия согласно эскизу;
- применять навыки декоративного оформления в аппликациях, плетении, вышивке, при изготовлении игрушек на уроках труда;
- узнавать отдельные произведения выдающихся отечественных и зарубежных художников, называть их авторов;
- сравнивать различные виды изобразительного искусства (графики, живописи, декоративно – прикладного искусства);
- Выполнять простейшие исследования (наблюдать, сравнивать, сопоставлять);
- осуществлять практический *поиск и открытие* нового знания и умения;
- решение доступных творческих художественных задач (общий дизайн, оформление);
- простейшее проектирование (принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, окончательный образ объекта, определение особенностей объекта).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО 3 КЛАСС

Наименование разделов	Основные виды учебной деятельности	Форма организации учебных занятий
И снова осень к нам пришла (7 ч)	<p>Различать и использовать основные и составные, тёплые и холодные цвета, контрастные и нюансные цветовые отношения, составлять разнообразие оттенков.</p> <p>Продумывать и составлять композицию рисунка.</p> <p>Вычленять основные формы и использовать в рисунке.</p> <p>Определять основные виды и жанры пластических искусств.</p> <p>Использовать художественные материалы (акварель, цветные карандаши, гуашь и др.).</p> <p>Применять средства художественной выразительности в рисунке.</p>	<p>Введение новых знаний</p> <p>Комбинированный.</p>
В мире сказок (8 ч)	<p>Различать и использовать основные и составные, тёплые и холодные цвета, контрастные и нюансные цветовые отношения, составлять разнообразие оттенков.</p> <p>Продумывать и составлять композицию рисунка.</p> <p>Вычленять основные формы и использовать в рисунке.</p> <p>Определять основные виды и жанры пластических искусств.</p> <p>Использовать художественные материалы (акварель, цветные карандаши, гуашь и др.).</p> <p>Применять средства художественной выразительности в рисунке.</p> <p>Понимать и самостоятельно оценивать замысел художника, воплощённый в картине. Называть ведущие художественные музеи России (Государственную Третьяковскую галерею, Государственный Русский музей в Санкт – Петербурге).</p> <p>Узнавать отдельные выдающиеся отечественные произведения искусства и называть их авторов. Рисовать на обозначенные темы.</p> <p>Находить ассоциации природных форм, предметов быта, состояний природы.</p> <p>Изображать человека и животных разными художественными способами.</p>	<p>Введение новых знаний</p> <p>Комбинированный.</p>
Труд и отдых людей зимой и весной (10 ч)	<p>Различать и использовать основные и составные, тёплые и холодные цвета, контрастные и нюансные цветовые отношения, составлять разнообразие оттенков.</p> <p>Вычленять основные формы и использовать в рисунке.</p> <p>Определять основные виды и жанры пластических искусств.</p> <p>Использовать художественные материалы (акварель, цветные карандаши, гуашь и др.).</p> <p>Применять средства художественной выразительности в</p>	<p>Введение новых знаний</p> <p>Комбинированный.</p>

<p>В каждом рисунке – солнце (8 ч)</p>	<p>декоративной работе.</p> <p>Различать и использовать основные и составные, тёплые и холодные цвета, контрастные и нюансные цветовые отношения, составлять разнообразие оттенков.</p> <p>Продумывать и составлять композицию рисунка.</p> <p>Вычленять основные формы и использовать в рисунке.</p> <p>Определять основные виды и жанры пластических искусств.</p> <p>Использовать художественные материалы (акварель, цветные карандаши, гуашь и др.).</p> <p>Применять средства художественной выразительности в рисунке.</p>	<p>Введение новых знаний</p> <p>Комбинированный.</p>
---	---	--

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО 3 КЛАСС

В связи с праздничными днями в 2023-2024 году, календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ Вяжинской ООШ на 2023-2024 учебный год произошло уплотнение учебного материала по темам «В каждом рисунке-солнце» - 1 ч, поэтому программа по изобразительному искусству 3 класса будет пройдена не за 34 часа а за 33 учебных часа.

№	Наименование раздела/темы урока	Кол-во час	Дата проведения урока	
			План	Факт
И снова осень к нам пришла (7 ч)				
1	Прощаемся с теплым летом	1	4.09	
2	Летние травы	1	11.09	
3	Рисование с натуры. Осенний букет	1	18.09	
4	Дивный сад на подносах	1	25.09	
5	Осенние фантазии	1	2.10	
6	Труд людей осенью	1	9.10	
7	Портрет красавицы осени	1	16.10	
В мире сказок (8 ч)				
8	Линии и пространство	1	23.10	
9	Беседа «Красота родной природы в творчестве русских художников»	1	13.11	
10	Беседа «Сказка в произведениях русских художников».	1	20.11	
11	Животные на страницах книг	1	27.11	
12	Сказочные кони	1	4.12	
13	По дорогам сказки. Иллюстрирование любимой сказки.	1	11.12	
14	Иллюстрирование русской народной сказки «По щучьему велению»	1	18.12	
15	Сказочные перевоплощения. Маскарад. Карнавал.	1	25.12	
Труд и отдых людей зимой и весной (10 ч)				
16	Беседа «Наша Родина-Россия в произведениях изобразительного искусства»	1	15.01	
17	Рисование по памяти «Городские и сельские постройки»	1	22.01	
18	Рисование с натуры «Орудия труда человека» (карандаш)	1	29.01	
19	Рисование с натуры «Веселые игрушки»	1	5.02	
20	Лепка фигурок по мотивам народных сказок	1	12.02	
21	Беседа на тему «Красота в умелых руках»	1	19.02	
22	Лепка «Красота в быту людей. Создаем красивые узоры для подарка маме или бабушке»	1	26.02	
23	Рисование с натуры и по памяти. Домашние животные	1	4.03	
24	Лепка домашних животных с натуры и по памяти	1	11.03	
25	Иллюстрирование стихотворения Н. А. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы»	1	18.03	
В каждом рисунке – солнце (8 ч)				
26	Тематическое рисование «Полёт на другую планету»	1	1.04	
27	Рисование с натуры «Ветка вербы»	1	8.04	
28	Иллюстрирование стихотворения Дж. Родари «Всемирный хоро-вод»	1	15.04	
29	Рисование с натуры «Весенние цветы»	1	22.04	
30	Тематическое рисование «Пусть всегда будет солнце».	1	27.04	
31	Аппликация «Весенняя сказка цветов»	1	6.05	

32	Творческий проект «О весне пишу я...»	1	13.05	
33	Обобщающий урок по курсу 3 класса	1	20.05	
	Итого	33		