

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вязинская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
руководитель
методического объединения
учителей начальных классов
О.В. Шевченко
Протокол № 1 от
«28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
В.Л. Хмара
Протокол № 1 от
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Вязинской ООШ
С.Н. Хоршева
Протокол № 1 от 08.2023 г.



**Рабочая программа
начального общего образования**

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
(для 4 класса)**

Составила:
учитель начальных классов
Шевченко Ольга Викторовна

Х. Вяжа

2023 год

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Раздел «Планируемые предметные результаты»
2. Раздел «Содержание учебного предмета»
3. Раздел «Календарно-тематическое планирование»

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ 4 КЛАС

Программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

У четвероклассника продолжится формирование **личностных** результатов обучения:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции народов мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

У четвероклассника продолжится формирование **метапредметных** результатов чтения:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации» составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

У четвероклассника продолжится формирование **предметных** результатов обучения:

- овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- осознание значимости чтения для личного развития;

- формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений и понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов:
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;
- умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта;
- умение декламировать (читать стихи наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями.

2. Содержание учебного курса

1. Былины. Летописи. Жития (10 ч)

О былинах. «Ильины три поездочки». Летописи. Жития. «И повесил Олег щит свой на вратах Цареграда...» «И вспомнил Олег коня своего...»

2. Чудесный мир классики (23 ч)

П. П. Ершов. «Конек-горбунок» (отрывок); А. С. Пушкин. «Няне», «Туча», «Унылая пора!..», «Птичка Божия не знает...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; М. Ю. Лермонтов. «Дары Терека» (отрывок), «Ашик-Кериб»; А. П. Чехов. «Мальчики».

3. Поэтическая тетрадь (14 ч)

Ф. И. Тютчев. «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»; А. А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка»; Е. А. Баратынский. «Весна, весна! Как воздух чист...», «Где сладкий шепот...»; А. Н. Плещеев. «Дети и птичка»; И. С. Никитин. «В синем небе плывут над полями...»; Н. А. Некрасов. «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»; И. А. Бунин. «Листопад».

4. Литературные сказки (15 ч)

В. Ф. Одоевский. «Городок в табакерке»; П. П. Бажов. «Серебряное копытце»; С. Т. Аксаков. «Аленький цветочек»; В. М. Гаршин. «Сказка о жабе и розе».

5. Делу время — потехе час (12 ч)

Е. Д. Шварц. «Сказка о потерянном времени»; В. Ю. Драгунский. «Главные реки», «Что любит Мишка»; В. В. Голявкин. «Никакой горчицы я не ел».

6. Страна далекого детства (13 ч)

Б. С. Житков. «Как я ловил человечков»; К. Г. Паустовский. «Корзина с еловыми шишками»; М. М. Зощенко. «Елка». Поэтическая тетрадь В. Я. Брюсов. «Опять сон», «Детская»; С. А. Есенин. «Бабушкины сказки»; М. И. Цветаева. «Бежит тропинка с бугорка...», «Наши царства».

7. Природа и мы (15 ч)

Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Приемыш»; А. И. Куприн. «Барбос и Жулька»; М. Пришвин. «Выскочка»; К. Г. Паустовский. «Скрипучие половицы»; 5. Е. И. Чарушин. «Кабан»; В. П. Астафьев. «Стриженок Скрип». Поэтическая тетрадь Б. Л. Пастернак. «Золотая осень»; С. А. Клычков. «Весна в лесу»; Д. Б. Кедрин. «Бабье лето»; Н. М. Рубцов «Сентябрь»; 5. С. А. Есенин. «Лебедушка».

8. Родина (8 ч)

И. С. Никитин «Русь»; С. Д. Дрожжин. «Родине»; А. В. Жигулин. «О, Родина! В неярком блеске...»; Б. А. Слуцкий. «Лошади в океане».

9. Страна «Фантазия» (8 ч)

Е. С. Велтистов. «Приключения Электроника». К. Булычев. «Путешествие Алисы».

10. Зарубежная литература (17 ч)

Дж. Свифт. «Путешествие Гулливера»; Г. Х. Андерсен. «Русалочка»; М. Твен. «Приключения Тома Сойера»; С. Лагерлёф «В Назарете».

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 4 КЛАСС

В связи с праздничными днями в 2023-2024 году, календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ Вяжинской ООШ на 2023-2024 учебный год произошло уплотнение учебного материала по разделу «Родина» на 1 час, поэтому программа по литературному чтению 4 класса будет пройдена не за 136, а за 135 учебных часов.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
<i>Раздел 1. Летописи, былины, сказания, жития (10 ч)</i>				
1	Знакомство с названием раздела. «Летописи. Былины. Жития»	1	4.09	
2	Поэтический текст былины «Ильины три поездочки»	1	5.09	
3	Прозаический текст былины в пересказе И. Карнауховой.	1	6.09	
4	Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда»	1	7.09	
5	Сравнение текста летописи и исторических источников	1	11.09	
6	Особенности житийной литературы «Житие Сергия Радонежского»	1	12.09	
7	Образ Сергия Радонежского	1	13.09	
8	Наши проекты. Обобщение по разделу «Летописи, былины, сказания, жития».	1	14.09	
9	Контрольная работа по разделу «Летописи, былины, сказания, бытия»	1	18.09	
10	Работа над ошибками	1	19.09	
<i>Раздел 2. Чудесный мир классики (23 ч)</i>				
11	Знакомство с названием раздела.	1	20.09	
12	А.Пушкин «Няне».	1	21.09	
13-14	А.Пушкин «Туча», «Унылая пора! Очей очарованье!», «Туча».	2	25.09 26.09	
15	А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1	27.09	
16	А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Характеристика героев	1	28.09	
17	Отличие авторской сказки от народной А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1	2.10	
18	Нравственный смысл сказки А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1	3.10	
19	Библиотечный урок по сказкам А.С.Пушкина	1	4.10	
20	Знакомство с биографией М.Ю.Лермонтова	1	5.10	
21	М.Ю.Лермонтов. «Ашик - Кериб». Сравнение мотивов русской и турецкой сказок	1	9.10	
22	М.Ю.Лермонтов. «Ашик - Кериб». Характеристика героев	1	10.10	
23	Знакомство с биографией Л.Н.Толстого	1	11.10	
24	Жизнь и творчество Л.Н. Толстого	1	12.10	
25-26	Л.Н. Толстой «Детство».	2	16.10 17.10	
27	Знакомство с биографией А.П.Чехова	1	18.10	

28-29	А.П. Чехов «Мальчики»	2	19.10 23.10	
30	А.П. Чехов «Мальчики». Главные герои рассказа - герои своего времени.	1	24.10	
31	Наедине с книгой. По книгам писателей раздела	1	25.10	
32	Контрольная работа по разделу «Чудесный мир классики»	1	26.10	
33	Работа над ошибками	1	7.11	
Раздел 3. Поэтическая тетрадь (14 ч)				
34	Страницы русской классики. Знакомство с названием раздела.	1	8.11	
35-36	Ф.И.Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»	2	9.11 13.11	
37-38	Ушинский К. «Четыре желания».	2	14.11 15.11	
39	А.Фет «Весенний дождь», «Бабочка».	1	16.11	
40	Е. Баратынский «Весна, весна! как воздух чист!...», «Где сладкий шёпот...».	1	20.11	
41	И.С.Никитин. «В синем небе плывут над полями...»	1	21.11	
42	Настроение стихотворения Н.Некрасова «Саша».	1	22.11	
43	Образ природы в стихотворении. И.А.Бунин «Листопад»	1	23.11	
44	Библиотечный урок по стихотворениям авторов раздела	1	27.11	
45	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». Оценка достижений.	1	28.11	
46	Контрольная работа по разделу «Поэтическая тетрадь»	1	29.11	
47	Работа над ошибками	1	30.11	
Раздел 4. Литературные сказки (15 ч)				
48-49	Знакомство с названием раздела. В.Ф.Одоевский «Городок в табакерке».	2	4.12 5.12	
50	В.Ф.Одоевский. «Городок в табакерке». Составление плана сказки	1	6.12	
51	В.Ф.Одоевский. «Городок в табакерке». Подробный пересказ	1	7.12	
52-53	П.П. Бажов Серебряное копытце»	2	11.12 12.12	
54	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Мотивы народных сказок в авторском тексте.	1	13.12	
55	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Герои художественного произведения	1	14.12	
56-57	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек».	2	18.12 19.12	
58	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». Герои произведения.	1	20.12	
59	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». Деление текста на части.	1	21.12	
60	Контрольная работа за I полугодие	1	25.12	
61	Работа над ошибками	1	26.12	
62	Обобщающий урок-игра «Крестики-нолики». Оценка достижений.	1	27.12	
Раздел 5. Делу – время, потехе – час (12 ч)				
63-64	Знакомство с названием раздела. Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени».	2	28.12 9.01	
65	Особенности юмористической составляющей произведения Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени».	1	10.01	

66	Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени». Нравственный смысл произведения.	1	11.01	
67-68	В.Ю. Драгунский «Главные реки».	2	15.01 16.01	
69-70	В.В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел».	2	17.01 18.01	
71	Инсценирование произведения В.В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел».	1	22.01	
72	Обобщение по разделу «Делу время - потехе час». Оценка достижений.	1	23.01	
73	Контрольная работа по разделу «Делу – время, потехе – час»	1	24.01	
74	Работа над ошибками	1	25.01	
Раздел 6. Страна детства (13 ч)				
75	Знакомство с названием раздела. Б.С. Житков «Как я ловил человечков».	1	29.01	
76	Б.С.Житков «Как я ловил человечков». Герой произведения.	1	30.01	
77	К.Г.Паустовский «Корзина с еловыми шишками».	1	31.01	
78	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Музыкальное сопровождение произведения	1	1.02	
79-80	М.М.Зощенко «Ёлка».	2	5.02 6.02	
81	М.И. Цветаева «Наши царства»	1	7.02	
82	Главная мысль в стихотворении М.Цветаевой «Бежит тропинка с бугорка...».	1	8.02	
83-84	С.А. Есенин «Бабушкины сказки».	2	12.02 13.02	
85	Обобщение по разделу «Страна детства».	1	14.02	
86	Контрольная работа по разделу «Страна детства»	1	15.02	
87	Работа над ошибками	1	19.02	
Раздел 7. Природа и мы (15 часов)				
88	Знакомство с названием раздела. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш».	1	20.02	
89	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш». Отношение человека к природе.	1	21.02	
90	С.А. Есенин «Лебедушка».	1	22.02	
91	Сравнение авторского стихотворения с фольклорными произведениями	1	26.02	
92	Отношение автора к герою произведения С.А. Есенин «Лебедушка».	1	27.02	
93-94	М.М. Пришвин «Выскочка». Характеристика героя на основе поступка.	2	28.02 29.02	
95-96	А.И. Куприн «Барбос и Жулька».	2	4.03 5.03	
97	Главная мысль произведения А.И. Куприн «Барбос и Жулька».	1	6.03	
98	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Герои рассказа.	1	7.03	
99	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Составление плана	1	11.03	
100	Обобщение по разделу «Природа и мы». Оценка достижений.	1	12.03	
101	Контрольная работа по теме «Природа и мы»	1	13.03	

102	Работа над ошибками	1	14.03	
<i>Раздел 8. Родина (8 ч.)</i>				
103	Знакомство с названием раздела. И.С. Никитин «Русь».	1	18.03	
104	Сравнение стихотворения с былинной. Образ Родины в поэтическом тексте И.С. Никитин «Русь».	1	19.03	
105	С.Д. Дрожжин «Родине».	1	20.03	
106	А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске».	1	21.03	
107-108	Проект: «Они защищали Родину»	2	1.04 2.04	
109	Наедине с книгой. Литературный марафон	1	3.04	
110	Обобщение по теме «Родина». Оценка достижений.	1	4.04	
<i>Раздел 9 Страна Фантазия (8 ч)</i>				
111	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Е. С. Велтистов «Приключения Электроника»	1	8.04	
112	Особенности научно-фантастического рассказа Е. С. Велтистов «Приключения Электроника»	1	9.04	
113	Сравнение фантастической литературы со сказкой. К Булычев «Путешествие Алисы»	1	10.04	
114	Сравнение героев рассказов фантастического жанра К.Булычев «Путешествие Алисы»	1	11.04	
115	Путешествие по Стране Фантазии	1	15.04	
116	Обобщение и систематизация знаний по разделу «Страна Фантазия»	1	16.04	
117	Контрольная работа по разделам «Родина» и «Страна Фантазия»	1	17.04	
118	Работа над ошибками	1	18.04	
<i>Раздел 10 Зарубежная литература (17 ч)</i>				
119	Знакомство с названием раздела. Учимся составлять список литературы. Урок –практикум	1	22.04	
120	Средства художественной выразительности в произведении Дж. Свифт «Путешествие Гулливера».	1	23.04	
121-122	Герои приключенческой литературы. Дж. Свифт «Путешествие Гулливера»	2	24.04 25.04	
123-124	Поступки главного героя сказки Г.Х.Андерсен «Русалочка»	2	27.04 2.05	
125	Отношение автора к героине сказки Г.Х.Андерсен «Русалочка»	1	6.05	
126	Составление плана сказки Г.Х.Андерсен «Русалочка»	1	7.05	
127	Нравственная проблематика сказки. Урок-путешествие	1	8.05	
128	Написание отзыва по сказке Г.Х.Андерсен «Русалочка»	1	13.05	
129	Контрольная работа по итогам года	1	14.05	
130	Работа над ошибками	1	15.05	
131	Сравнение героев, их поступки. М.Твен «Приключения Тома Сойера»	1	16.05	
132	Составление отзыва по книге М.Твена «Приключения Тома Сойера»	1	20.05	
133	Обобщающий урок «Зарубежная литература»	1	21.05	
134	Итоговое повторение	1	22.05	
135	Обобщение и систематизация изученного материала за 4 класс	1	23.05	
	Итого	135		

