



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вяжинская основная общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО
руководитель
методического объединения
учителей начальных классов
 О.В.Шевченко
Протокол № 1 от
«28» августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 В.Л. Хмара
Протокол № 1 от
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Вяжинской ООШ
С.Н. Хорщева
Приказ № 101 от 31.08.2023 г.


**Рабочая программа
начального общего образования**

**МАТЕМАТИКА
(для 3 класса)**

Составила:
учитель начальных классов
Шевченко Ольга Викторовна

Х. Вяжа

2023 год

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Раздел «Планируемые предметные результаты»
2. Раздел «Содержание учебного предмета»
3. Раздел «Календарно-тематическое планирование»

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ 3 КЛАСС

Результаты изучения курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в

совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

Числа и величины

Обучающийся научится:

- читать и записывать любое натуральное число в пределах класса единиц и класса тысяч, определять место каждого из них в натуральном ряду;
- устанавливать отношения между любыми изученными натуральными числами и записывать эти отношения с помощью знаков;
- выявлять закономерность ряда чисел, дополнять его в соответствии с этой закономерностью;
- классифицировать числа по разным основаниям, объяснять свои действия;
- представлять любое изученное натуральное число в виде суммы разрядных слагаемых;
- находить долю от числа и число по его доле;
- выражать массу, используя различные единицы измерения: грамм, килограмм, центнер, тонну;
- применять изученные соотношения между единицами измерения массы: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$, $1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$, $1 \text{ т} = 10 \text{ ц}$, $1 \text{ т} = 1000 \text{ кг}$.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать и записывать дробные числа, понимать и употреблять термины: дробь, числитель, знаменатель;
- находить часть числа (две пятых, семь девятых и т.д.);
- изображать изученные целые числа на числовом (координатном) луче;
- изображать доли единицы на единичном отрезке координатного луча;
- записывать числа с помощью цифр римской письменной нумерации C, L, D, M.

Арифметические действия

Обучающийся научится:

- выполнять сложение и вычитание в пределах шестизначных чисел;
- выполнять умножение и деление многозначных чисел на однозначное число;
- выполнять деление с остатком;
- находить значение сложных выражения, содержащих 2 – 3 действия;
- решать уравнения на нахождение неизвестного компонента действия в пределах изученных чисел.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять сложение и вычитание величин (длины, массы, вместимости, времени, площади);
- изменять результат арифметического действия при изменении одного или двух компонентов действия;
- решать уравнения, требующие 1 – 3 тождественных преобразования на основе взаимосвязи между компонентами действий;
- находить значение выражения с переменной при заданном её значении (сложность выражений 1 – 3 действия);
- находить решения неравенств с одной переменной разными способами;
- проверять правильность выполнения различных заданий с помощью вычислений;
- выбирать верный ответ задания из предложенных.

Работа с текстовыми задачами

Обучающийся научится:

- выполнять краткую запись задачи, используя различные формы: таблицы, чертеж, схему и т.д.;
- выбирать действия и их порядок и обосновывать свой выбор при решении составных задач в 2 – 3 действия;
- решать задачи, рассматривающие процессы движения одного тела (скорость, время, расстояние), работы (производительность труда, время, объем работы) ;
- преобразовывать данную задачу в новую с помощью изменения вопроса или условия ;
- составлять задачу по ее краткой записи, представленной в различных формах (таблица, схема, чертеж и т.д.).

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию в сюжете и математическом смысле;
- изменять формулировку задачи, сохраняя математический смысл;
- находить разные способы решения одной задачи;
- преобразовывать задачу с недостающими или избыточными данными в задачу с необходимым и достаточным количеством данных;
- решать задачи на нахождение доли, части целого и целого по значению его доли.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Обучающийся научится:

- различать окружность и круг;
- строить окружность заданного радиуса с помощью циркуля;
- строить квадрат и прямоугольник по заданным значениям длин сторон с помощью линейки и угольника.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать транспортир для измерения и построения углов;
- делить круг на 2, 4, 6, 8 равных частей;
- изображать простейшие геометрические фигуры (отрезки, прямоугольники) в заданном масштабе;
- выбирать масштаб, удобный для данной задачи;
- изображать пространственные тела (четырёхугольные призмы, пирамиды) на плоскости.

Геометрические величины

Обучающийся научится:

- находить площадь фигуры с помощью палетки;
- вычислять площадь прямоугольника по значениям его длины и ширины;
- выражать длину, площадь измеряемых объектов, используя разные единицы измерения этих величин в пределах изученных отношений между ними;
- применять единицу измерения длины – километр (км) и соотношения: $1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$, $1 \text{ м} = 1000 \text{ мм}$;
- использовать единицы измерения площади: квадратный миллиметр (мм), квадратный сантиметр (см), квадратный дециметр (дм), квадратный метр (м), квадратный километр (км) и соотношения между ними: $1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$, $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$, $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$.

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить площади многоугольников разными способами: разбиением на прямоугольники, дополнением до прямоугольника, перестроением частей фигуры;
- использовать единицу измерения величины углов – градус и его обозначение.

Работа с информацией

Обучающийся научится:

- использовать данные готовых таблиц для составления чисел, выполнения действий, формулирования выводов;
- устанавливать закономерность по данным таблицы, заполнять таблицу в соответствии с закономерностью;
- использовать данные готовых столбчатых и линейных диаграмм при решении текстовых задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы, использовать их данные для решения текстовых задач;
- соотносить информацию, представленную в таблице и столбчатой диаграмме; определять цену деления шкалы столбчатой и линейной диаграмм;
- дополнять простые столбчатые диаграммы;
- понимать, выполнять, проверять, дополнять алгоритмы выполнения изучаемых действий;
- понимать выражения, содержащие логические связки и слова (“... и ...”, “... или ...”, “не”, “если ... , то ...”, “верно/неверно, что ...”, “для того, чтобы ... нужно ...”, “каждый”, “все”, “некоторые”).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА 3 КЛАСС

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 часов)

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Уравнение. Решение уравнения. Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (56 часов)

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.). Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Решение подбором уравнений вида $x - 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Практическая работа: Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

Доли. Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними. Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Практическая работа: Круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27 часов)

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Уравнения вида $x - 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 часов)

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Практическая работа: Единицы массы; взвешивание предметов.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11 часов)

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (15 часов)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.

Итоговое повторение (5 часов)

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Итоговое повторение.

3. Календарно-тематическое планирование по математике 3 класс

В связи с праздничными днями в 2023-2024 году, календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ Вяжинской ООШ на 2023 - 2024 учебный год произошло уплотнение учебного материала по разделу «Табличное умножение и деление» на 1 час, поэтому программа по математике 3 класса будет пройдена не за 136, а за 135 учебных часов.

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			план	факт
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 часов)				
1.	Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1	4.09	
2.	Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1	5.09	
3.	Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1	6.09	
4.	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1	7.09	
5.	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1	11.09	
6.	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1	12.09	
7.	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	13.09	
8.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	14.09	
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (56 часов)				
9.	Связь умножения и деления	1	18.09	
10.	Таблицы умножения и деления с числами 2 и 3	1	19.09	
11.	Входной контроль	1	20.09	
12.	Чётные и нечётные числа	1	21.09	
13.	Зависимости между величинами: цена, количество, стоимость	1	25.09	
14.	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1	26.09	
15.	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	1	27.09	
16.	Зависимости между пропорциональными величинами	1	28.09	
17.	Входная комплексная диагностическая работа	1	2.10	
18.	Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	1	3.10	
19.	Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	1	4.10	
20.	Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	1	5.10	
21.	Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	1	9.10	
22.	Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	1	10.10	
23.	Текстовые задачи на кратное сравнение чисел.	1	11.10	
24.	Текстовые задачи на кратное сравнение чисел.	1	12.10	
25.	Текстовые задачи на кратное сравнение чисел.	1	16.10	
26.	Решение задач	1	17.10	
27.	Таблица умножения и деления с числом 4.	1	18.10	
28.	Таблица умножения и деления с числами 4, 5.	1	19.10	
29.	Таблица умножения и деления с числами 4, 5,	1	23.10	

30.	Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6.	1	24.10	
31.	Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7	1	25.10	
32.	Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7. Таблица Пифагора.	1	26.10	
33.	Наши проекты: «Математические сказки».	1	7.11	
34.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	8.11	
35.	<i>Контрольная работа «Умножение и деление. Решение задач»</i>	1	9.11	
36.	Работа над ошибками.	1	13.11	
37.	Таблица умножения и деления с числом 8	1	14.11	
38.	Таблица умножения и деления с числом 8	1	15.11	
39.	Таблица умножения и деления с числами 8 и 9.	1	16.11	
40.	Таблица умножения и деления с числами 8 и 9.	1	20.11	
41.	Таблица умножения и деления с числами 8 и 9. Сводная таблица умножения	1	21.11	
42.	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1	22.11	
43.	Единицы площади: квадратный сантиметр.	1	23.11	
44.	Единицы площади: квадратный дециметр.	1	27.11	
45.	Единицы площади: квадратный метр.	1	28.11	
46.	Площадь прямоугольника	1	29.11	
47.	Площадь прямоугольника	1	30.11	
48.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	4.12	
49.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	5.12	
50.	Умножение на 1.	1	6.12	
51.	Умножение на 0.	1	7.12	
52.	Случаи деления вида: $a : a$; $a : 1$ при $a \neq 0$.	1	11.12	
53.	Случаи деления вида: $a : a$; $a : 1$ при $a \neq 0$.	1	12.12	
54.	Текстовые задачи в три действия.	1	13.12	
55.	Текстовые задачи в три действия.	1	14.12	
56.	Доли. Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.	1	18.12	
57.	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.	1	19.12	
58.	Окружность. Круг. Диаметр окружности.	1	20.12	
59.	Промежуточный контроль.	1	21.12	
60.	Единицы времени: год, месяц, сутки.	1	25.12	
61.	Единицы времени: год, месяц, сутки.	1	26.12	
62.	<i>Контрольная работа «Табличное умножение и деление»</i>	1	27.12	
63.	Работа над ошибками.	1	28.12	
64.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	9.01	
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27 часов)				
65.	Умножение суммы на число.	1	10.01	
66.	Умножение суммы на число.	1	11.01	
67.	Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$.	1	15.01	
68.	Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$.	1	16.01	
69.	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$	1	17.01	
70.	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$	1	18.01	
71.	Деление суммы на число.	1	22.01	

72.	Деление суммы на число.	1	23.01	
73.	Промежуточная диагностическая работа	1	24.01	
74.	Связь между числами при делении.	1	25.01	
75.	Проверка деления.	1	29.01	
76.	Проверка деления.	1	30.01	
77.	Приём деления для случаев вида $87 : 29, 66 : 22$.	1	31.01	
78.	Проверка умножения делением.	1	1.02	
79.	Выражения с двумя переменными вида $a + b, a - b, a \cdot b, c : d (d \neq 0)$, вычисление их значений при заданных значениях букв	1	5.02	
80.	Решение уравнений	1	6.02	
81.	Решение уравнений	1	7.02	
82.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	8.02	
83.	Приёмы нахождения частного и остатка.	1	12.02	
84.	Приёмы нахождения частного и остатка.	1	13.02	
85.	Приёмы нахождения частного и остатка.	1	14.02	
86.	Задачи на деление с остатком.	1	15.02	
87.	Проверка деления с остатком.	1	19.02	
88.	Проверка деления с остатком.	1	20.02	
89.	Проверка деления с остатком.	1	21.02	
90.	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1	22.02	
91.	<i>Контрольная работа «Решение уравнений и задач»</i>	1	26.02	
Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 часов)				
92.	Работа над ошибками. Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1	27.02	
93.	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1	28.02	
94.	Разряды счётных единиц.	1	29.02	
95.	Натуральная последовательность трёхзначных чисел	1	4.03	
96.	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1	5.03	
97.	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1	6.03	
98.	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	7.03	
99.	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	11.03	
100.	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе	1	12.03	
101.	Единицы массы: килограмм, грамм. Соотношение между ними	1	13.03	
102.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	14.03	
103.	<i>Контрольная работа «Деление с остатком»</i>	1	18.03	
104.	Работа над ошибками. «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).	1	19.03	
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11 часов)				
105.	Приёмы устных вычислений.	1	20.03	
106.	Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30, 620 - 200$.	1	21.03	
107.	Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80, 560 - 90$.	1	1.04	
108.	Итоговая диагностическая работа	1	2.04	
109.	Приёмы письменных вычислений.	1	3.04	
110.	Алгоритм письменного сложения	1	4.04	

111.	Алгоритм письменного вычитания	1	8.04	
112.	Виды треугольников.	1	9.04	
113.	Виды треугольников.	1	10.04	
114.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	11.04	
115.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	15.04	
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (15 часов)				
116.	Приёмы устного умножения и деления	1	16.04	
117.	Приёмы устного умножения и деления	1	17.04	
118.	Итоговый контроль	1	18.04	
119.	Виды треугольников	1	22.04	
120.	Виды треугольников	1	23.04	
121.	Приём письменного умножения на однозначное число	1	24.04	
122.	Приём письменного умножения на однозначное число	1	25.04	
123.	Приём письменного умножения на однозначное число	1	27.04	
124.	Приём письменного деления на однозначное число	1	2.05	
125.	<i>Контрольная работа «Приемы письменного умножения и деления в пределах 1000»</i>	1	6.05	
126.	Работа над ошибками.	1	7.05	
127.	Проверка деления умножением.	1	8.05	
128.	Проверка деления умножением.	1	13.05	
129.	Знакомство с калькулятором.	1	14.05	
130.	Знакомство с калькулятором.	1	15.05	
Итоговое повторение (5 часа)				
131-134.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	4	16.05 20.05 21.05 22.05	
135	Итоговое повторение	1	23.05	
	Итого	135		