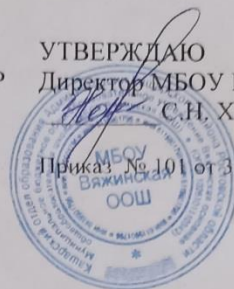


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Вязинская основная общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО  
руководитель  
методического объединения  
учителей начальных классов  
О.В. Шевченко  
Протокол № 1 от  
«28» августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
В.Л. Хмара  
Протокол № 1 от  
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Вязинской ООШ  
С.Н. Хоршева  
Приказ № 101 от 31.08.2023 г.



**Рабочая программа  
начального общего образования**

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР  
(для 4 класса)**

Составила:  
учитель начальных классов  
Шевченко Ольга Викторовна

Х. Вяжа

2023 год

## СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Раздел «Планируемые результаты»
2. Раздел «Содержание учебного предмета»
3. Раздел «Календарно-тематическое планирование»

### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ 4 КЛАСС

*Личностными результатами* изучения курса «Окружающий мир» являются:

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;
- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим; умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

*Метапредметными результатами* изучения курса «Окружающий мир» являются:

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

*Предметными результатами* изучения курса «Окружающий мир» являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно - научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума,
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

Используя для осмысления личного опыта ребёнка знания, накопленные естественными и социально-гуманитарными науками, курс вводит в процесс постижения мира ценностную шкалу, без которой невозможно формирование позитивных целевых установок подрастающего поколения. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

### 3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 4 КЛАСС

В связи с праздничными днями в 2023-2024 году, календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ Вяжинской ООШ на 2023-2024 учебный год произошло уплотнение учебного материала по разделам «Земля и человечество» на 1 час, поэтому программа по окружающему миру 4 класса будет пройдена не за 68, а за 67 учебных часов.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
<b>Земля и человечество (8 ч)</b>				
1	Мир глазами астронома.	1	1.09	
2	Планеты Солнечной системы. <i>Практическая работа № 1 «Движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца»</i>	1	6.09	
3	Мир глазами географа.	1	8.09	
4	Мир глазами историка.	1	13.09	
5	Когда и где?	1	15.09	
6	Мир глазами эколога.	1	20.09	
7	Международная Красная книга.	1	22.09	
8	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Земля и человечество»	1	27.09	
<b>Природа России (12 ч)</b>				
9	Равнины и горы России. <i>Практическая работа №2 «Поиск и показ на физической карте равнин и гор России»</i>	1	29.09	
10	Моря, озёра и реки России. <i>Практическая работа № 3 «Поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России»</i>	1	4.10	
11	Природные зоны России. <i>Практическая работа № 4 «Поиск и показ на карте природных зон России»</i>	1	6.10	
12	Зона арктических пустынь	1	11.10	
13	Тундра.	1	13.10	
14	Леса России.	1	18.10	
15	Экскурсия №1 «Растения и животные леса»	1	20.10	
16	Лес и человек.	1	25.10	
17	Зона степей.	1	27.10	
18	Пустыни.	1	8.11	
19	У Чёрного моря.	1	10.11	
20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа России».	1	15.11	
<b>Родной край – часть большой страны(12 ч)</b>				
21	Поверхность нашего края. <i>Практическая работа №5 «Знакомство с картой родного края»</i>	1	17.11	
22	Экскурсия №2 «Поверхность нашего края»	1	22.11	
23	Водные богатства нашего края	1	24.11	
24	Наши подземные богатства.	1	29.11	
25	Наши подземные богатства. <i>Практическая работа №6 «Свойства полезных ископаемых»</i>	1	1.12	
26	Земля - кормилица	1	6.12	

27	Жизнь леса. Практическая работа №7 «Работа с гербарием растений леса»	1	8.12	
28	Жизнь луга. Практическая работа №8 «Работа с гербарием растений луга»	1	13.12	
29	Жизнь в пресных водах.	1	15.12	
30	Наши проекты (по выбору ученика)	1	20.12	
31	Странички для любознательных. Заповедники России	1	22.12	
32	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Родной край – часть большой страны»	1	27.12	
<b>Страницы Всемирной истории (5 ч)</b>				
33	Мир древности: далёкий и близкий	1	29.12	
34	Средние века: время рыцарей и замков	1	10.01	
35	Новое время: встреча Европы и Америки	1	12.01	
36	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1	17.01	
37	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы Всемирной истории»	1	19.01	
<b>Страницы истории России (21 ч)</b>				
38	Государство Русь	1	24.01	
39	Страна городов.	1	26.01	
40	Из книжной сокровищницы Руси	1	31.01	
41	Трудные времена на Русской земле.	1	2.02	
42	Русь расправляет крылья	1	7.02	
43	Куликовская битва.	1	9.02	
44	Иван Третий	1	14.02	
45	Россия в правление царя Ивана Васильевича Грозного	1	16.02	
46	Патриоты России	1	21.02	
47	Пётр Великий	1	28.02	
48	Михаил Васильевич Ломоносов	1	1.03	
49	Екатерина Великая.	1	6.03	
50	Отечественная война 1812 года	1	13.03	
51	Страницы истории XIX века.	1	15.03	
52	Россия вступает в XX век	1	20.03	
53	Россия вступает в XX век	1	22.03	
54	Страницы истории 1920 – 1930-х годов	1	3.04	
55	Великая Отечественная война и Великая Победа	1	5.04	
56	Всероссийская проверочная работа	1	10.04	
57	Страна, открывшая путь в космос.	1	12.04	
58	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы Всемирной истории».	1	17.04	
<b>Современная Россия (10 ч)</b>				
59	Основной закон России и права человека	1	19.04	
60	Мы – граждане России.	1	24.04	
61	Славные символы России	1	26.04	
62	Такие разные праздники	1	3.05	

63	Путешествие по России (Дальний Восток, Сибирь, Урал)	1	8.05	
64	Путешествие по России (По северу Европейской части, старинные русские города)	1	15.05	
65	Путешествие по России (Волга, юг России).	1	17.05	
66	Странички для любознательных. Мир и люди прошлого на полотнах великих мастеров.	1	22.05	
67	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Современная Россия»	1	24.05	
	Итого:	67		