



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вязинская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
руководитель
методического объединения
учителей начальных классов
 О.В.Шевченко
Протокол № 1 от
«28» августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 В.Л. Хмара
Протокол № 1 от
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Вязинской ООШ
С.И. Хоршева
Приказ № 104 от 31.08.2023 г.



**Рабочая программа
начального общего образования**

**ТЕХНОЛОГИЯ
(для 3 класса)**

Составила:
учитель начальных классов
Шевченко Ольга Викторовна

Х. Вяжа

2023 год

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Раздел «Планируемые предметные результаты»
2. Раздел «Содержание учебного предмета»
3. Раздел «Календарно-тематическое планирование»

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ 3 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ

У обучающихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности;
- положительное отношение к людям разных профессий;
- понимание важности сохранения семейных традиций;
- понимание разнообразия и богатства художественных средств для выражения отношения к окружающему миру;
- положительная мотивация к изучению истории возникновения профессий; к практической деятельности.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- положительной мотивации и познавательного интереса к созданию лично и общественно значимых объектов труда;
- представлений о мире профессий и важности правильного выбора профессии, о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека, о роли ручного труда в жизни человека;
- уважительного отношения к труду людей и людям труда, к традициям своего народа;
- мотивации к самообслуживанию в школе, дома, элементарному уходу за одеждой и обувью, к оказанию помощи младшим и старшим, доступной помощи по хозяйству в семье;
- адекватной оценки правильности выполнения задания;
- основ эмоционально-ценностного, эстетического отношения к миру, явлениям жизни, понимания труда, творчества, красоты как ценности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- продумывать план действий в соответствии с поставленной задачей при работе в паре, при создании проектов;
- объяснять, какие приёмы, техники были использованы в работе, как строилась работа;
- различать и соотносить замысел и результат работы;
- включаться в самостоятельную практическую деятельность, создавать в воображении художественный замысел, соответствующий поставленной задаче, и предлагать способы его практического воплощения;
- вносить изменения и дополнения в конструкцию изделия в соответствии с поставленной задачей или с новыми условиями использования вещи;
- оценивать результат работы по заданным критериям.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- удерживать цель в процессе трудовой, декоративно-художественной деятельности;
- действовать самостоятельно по инструкции, учитывать ориентиры, данные учителем, при

освоении нового учебного материала;

- использовать изученные правила безопасности, способы действий, пошаговые разъяснения, навыки, свойства материалов при выполнении учебных заданий и в творческой деятельности;
- осознанно использовать безопасные приёмы труда;
- самостоятельно планировать действия, необходимые для изготовления поделки;
- участвовать (находить своё место, определять задачи) в коллективной и групповой творческой работе;
- распределять обязанности и общий объём работ в выполнении коллективных поделок;
- вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самооценки;
- сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой её товарищами, учителем;
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её при дальнейшей работе над поделками;
- самостоятельно планировать и организовывать свою деятельность; распределять рабочее время.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы;
- свободно ориентироваться в книге, используя информацию форзацев, оглавления, словаря, памяток;
- сравнивать, группировать, классифицировать плоскостные и объёмные изделия, инструменты, измерительные приборы, профессии;
- конструировать из различных материалов по заданному образцу;
- устанавливать соответствие конструкции изделия заданным условиям;
- различать рациональные и нерациональные приёмы изготовления поделки.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- наблюдать, сравнивать свойства различных материалов, делать выводы и обобщения;
- узнавать о происхождении и практическом применении материалов в жизни;
- различать материалы по декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- соотносить развёртку заданной конструкции с рисунком, простейшим чертежом или эскизом;
- конструировать из разных материалов в соответствии с доступными заданными условиями;
- осуществлять поиск необходимой информации на персональном компьютере для решения доступных конструкторско-технологических задач.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- выражать собственное эмоциональное отношение к изделию при обсуждении в классе;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;
- задавать вопросы уточняющего характера, в том числе по цели выполняемых действий, по приёмам изготовления изделий;
- учитывать мнения других в совместной работе, договариваться и приходить к общему решению, работая в группе;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

Обучающиеся получат возможность научиться:

- выражать собственное эмоциональное отношение к результатам творческой работы, в том числе при посещении выставок работ;

- объяснять инструкции по изготовлению поделок;
- рассказывать о профессиях и сферах человеческой деятельности, к которым эти профессии относятся;
- уметь дополнять или отрицать суждение, приводить примеры;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при создании творческой работы в группе;
- договариваться и приходить к общему решению.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Обучающиеся научатся:

- правильно организовать своё рабочее место;
- понимать назначение и методы безопасного использования специальных изученных ручных инструментов;
- устанавливать технологическую последовательность изготовления поделок из изученных материалов;
- различным способом соединения деталей: подвижных (осевой, звеньевой, каркасный, петельный) и неподвижных (клеевой, пришивной, в шип), применению соединительных материалов (неподвижный — клей, скотч, пластилин, пластические массы, нити; подвижный — проволока, нити, верёвки);
- различным видам отделки и декорирования;
- технике безопасности при работе с компьютером;
- определять, сравнивать виды материалов и их свойства;
- называть и применять разные приёмы изготовления изделий;
- использовать правила рациональной разметки деталей на плоскостных материалах (разметка на изнаночной стороне, экономия материала);
- понимать назначение шаблона, заготовки, выкройки и использовать их в своей работе;
- рассказывать о профессии своих родителей и сферах человеческой деятельности, к которым эти профессии относятся;
- правильно работать ручными инструментами под контролем учителя (стек, пластмассовый нож, ножницы, шило, игла) с соблюдением техники безопасности;
- выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению изделий, выполнять комбинированные работы из разных материалов;
- выполнять построение и разметку фигур с помощью циркуля; построение развёрток на основе прямоугольника с помощью угольника и линейки;
- размечать развёртки с опорой на их простейший чертёж; преобразовывать развёртки несложных форм (дистраивать элементы);
- самостоятельно создавать развёртки на основе готового образца-шаблона;
- экономно использовать материалы при изготовлении поделок;
- ориентироваться в устройстве и компонентах компьютера, текстовом редакторе «Word» и его возможностях, узнавать его компоненты по внешнему виду; применять графические редакторы, в том числе «Paint»;
- ориентироваться на рабочем столе операционной системы, находить на нём необходимые файлы и папки;
- корректно выключать и перезагружать компьютер.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- понимать назначение и устройство измерительных инструментов и приспособлений (линейка, угольник, циркуль, сантиметровая лента);
- выполнять различные виды отделки и декорирования (аппликация, создание декоративной рамки, добавление деталей, швы вперёд-иголка, через край и пр.);
- находить и представлять сведения о массовых профессиях и технологии производства

искусственных материалов, о природных материалах;

- правильно складывать и хранить свои вещи, производить их мелкий ремонт;
- рассказывать об истории компьютера и компьютерных устройствах;
- изготавливать удобным для себя способом из изученных материалов поделки: на заданную тему и импровизируя;
- использовать изученные возможности «Paint» и «Word» для создания виртуальных поделок; сохранять и систематизировать информацию;
- рационально организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы в соответствии с используемым материалом.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ТЕХНОЛОГИЯ 3 КЛАСС

| Наименование раздела | Форма организации учебных занятий | Основные виды учебной деятельности |
|---|---|---|
| Страна новаторов (8 часов) | Урок изучения первичного материала Комбинированный урок. | Осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы; различным способом соединения деталей: подвижных (осевой, звеньевой, каркасный, петельный) и неподвижных (клеевой, пришивной, в шип), применению соединительных материалов (неподвижный — клей, скотч, пластилин, пластические массы, нити; подвижный — проволока, нити, верёвки); устанавливать технологическую последовательность изготовления поделок из изученных материалов; различать материалы по декоративно-художественным и конструктивным свойствам; соотносить развёртку заданной конструкции с рисунком, простейшим чертежом или эскизом; Уметь использовать различные виды отделки и декорирования; различать материалы по декоративно-художественным и конструктивным свойствам. |
| Страна нестандартных решений (7 ч) | Урок изучения первичного материала Комбинированный урок. | Уметь: осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы, размечать развёртки с опорой на их простейший чертёж; преобразовывать развёртки несложных форм (достраивать элементы); различать материалы по декоративно-художественным и конструктивным свойствам; соотносить развёртку заданной конструкции с рисунком, простейшим чертежом или эскизом; различать материалы по декоративно-художественным и конструктивным свойствам; различным способом соединения деталей: подвижных (осевой, звеньевой, каркасный, петельный) и неподвижных (клеевой, пришивной, в шип), применению соединительных материалов (неподвижный — клей, скотч, пластилин, пластические массы, нити; подвижный — проволока, нити, верёвки); различным видам отделки и декорирования; находить и представлять сведения о массовых профессиях и технологии производства искусственных материалов, о природных материалах |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Страна умелых рук. (8 ч.)</p> | <p>Урок изучения первичного материала</p> <p>Комбинированный урок.</p> | <p>Осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы, различать материалы по декоративно-художественным и конструктивным свойствам; соотносить развёртку заданной конструкции с рисунком, простейшим чертежом или эскизом; устанавливать технологическую последовательность изготовления поделок из изученных материалов; различным способом соединения деталей: подвижных (осевой, звеньевой, каркасный, петельный) и неподвижных (клеевой, пришивной, в шип), применению соединительных материалов (неподвижный — клей, скотч, пластилин, пластические массы, нити; подвижный — проволока, нити, верёвки), различным видам отделки и декорирования.</p> |
| <p>Страна высоких технологий (10 ч).</p> | <p>Урок изучения первичного материала</p> <p>Комбинированный урок.</p> <p>Урок обобщение знаний</p> | <p>Рассказывать об истории компьютера и компьютерных устройствах; использовать изученные возможности «Paint» и «Word» для создания виртуальных поделок; сохранять и систематизировать информацию; ориентироваться в устройстве и компонентах компьютера, осуществлять поиск необходимой информации на персональном компьютере для решения доступных конструкторско-технологических задач. Знать: понятия: информатика, информация, названия составных частей компьютера, названия программ: «Paint» и «Word».</p> |

3. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс

В связи с праздничными днями в 2023-2024 году, календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ Вязинской ООШ на 2023-2024 учебный год произошло уплотнение учебного материала по теме «Страна новаторов» - 1 час, поэтому программа по изобразительному искусству 3 класса будет пройдена не за 34, а за 33 учебных часа.

| № п/п | Наименование темы/раздела | Кол-во час. | Дата проведения урока | |
|---|--|-------------|-----------------------|------|
| | | | План | Факт |
| Страна новаторов (8 ч) | | | | |
| 1 | Мастерская упаковки. Коробочка для скрепок. | 1 | 1.09 | |
| 2 | Мастерская упаковки. Подставка для карандашей. | 1 | 8.09 | |
| 3 | Конструируем параллелепипед. | 1 | 15.09 | |
| 4 | Чертёжная мастерская. Объёмные фигуры. | 1 | 22.09 | |
| 5 | Путешествие в страну порядка. | 1 | 29.09 | |
| 6 | Ремонт на необитаемом острове. | 1 | 6.10 | |
| 7 | Домашние хлопоты. | 1 | 13.10 | |
| 8 | Твои творческие достижения. | 1 | 20.10 | |
| Страна нестандартных решений (7 ч) | | | | |
| 9 | Танцующий Зоопарк. | 1 | 27.10 | |
| 10 | Марш игрушек. Лабораторная работа (св-ва проволоки) | 1 | 10.11 | |
| 11 | Волшебная лепка. Практическая работа (изготовление пластической массы) | 1 | 17.11 | |
| 12 | Скульптурные секреты. | 1 | 24.11 | |
| 13 | Поход в гости. | 1 | 1.12 | |
| 14 | Поход в гости. | 1 | 8.12 | |
| 15 | Твои творческие достижения. | 1 | 15.12 | |
| Страна умелых рук (8 ч) | | | | |
| 16 | Колёсные истории. | 1 | 22.12 | |
| 17 | Ателье игрушек. | 1 | 29.12 | |
| 18 | Игрушки и подушки. | 1 | 12.01 | |
| 19 | Семинар раскройщиков. | 1 | 19.01 | |
| 20 | Чем пахнут ремёсла. | 1 | 26.01 | |
| 21 | Контурная графика. | 1 | 2.02 | |
| 22 | Любимые фенечки. | 1 | 9.02 | |
| 23 | Твои творческие достижения. | 1 | 16.02 | |
| Страна высоких технологий (10 ч) | | | | |
| 24 | Секреты рабочего стола. | 1 | 1.03 | |
| 25 | Секреты рабочего стола. | 1 | 15.03 | |
| 26 | Волшебные окна. | 1 | 22.03 | |
| 27 | Компьютерный дизайн. | 1 | 5.04 | |
| 28 | Компьютерный дизайн. | 1 | 12.04 | |
| 29 | Занимательное черчение. | 1 | 19.04 | |
| 30 | Занимательное черчение. | 1 | 26.04 | |
| 31 | Город компьютерных художников. | 1 | 3.05 | |
| 32 | Аллея редакторов. | 1 | 17.05 | |
| 33 | Улица виртуальных писателей. | 1 | 24.05 | |
| | Итого: | 33 | | |