

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вязинская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
руководитель
методического объединения
учителей начальных классов
 О.В.Шевченко
Протокол № 1 от
«28» августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 В.Л. Хмара
Протокол № 1 от
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Вязинской ООШ
С.И. Хоршева
Приказ № 104 от 31.08.2023 г.



**Рабочая программа
начального общего образования**

**ТЕХНОЛОГИЯ
(для 3 класса)**

Составила:
учитель начальных классов
Шевченко Ольга Викторовна

Х. Вяжа

2023 год

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Раздел «Планируемые предметные результаты»
2. Раздел «Содержание учебного предмета»
3. Раздел «Календарно-тематическое планирование»

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ 3 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ

У обучающихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности;
- положительное отношение к людям разных профессий;
- понимание важности сохранения семейных традиций;
- понимание разнообразия и богатства художественных средств для выражения отношения к окружающему миру;
- положительная мотивация к изучению истории возникновения профессий; к практической деятельности.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- положительной мотивации и познавательного интереса к созданию лично и общественно значимых объектов труда;
- представлений о мире профессий и важности правильного выбора профессии, о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека, о роли ручного труда в жизни человека;
- уважительного отношения к труду людей и людям труда, к традициям своего народа;
- мотивации к самообслуживанию в школе, дома, элементарному уходу за одеждой и обувью, к оказанию помощи младшим и старшим, доступной помощи по хозяйству в семье;
- адекватной оценки правильности выполнения задания;
- основ эмоционально-ценностного, эстетического отношения к миру, явлениям жизни, понимания труда, творчества, красоты как ценности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- продумывать план действий в соответствии с поставленной задачей при работе в паре, при создании проектов;
- объяснять, какие приёмы, техники были использованы в работе, как строилась работа;
- различать и соотносить замысел и результат работы;
- включаться в самостоятельную практическую деятельность, создавать в воображении художественный замысел, соответствующий поставленной задаче, и предлагать способы его практического воплощения;
- вносить изменения и дополнения в конструкцию изделия в соответствии с поставленной задачей или с новыми условиями использования вещи;
- оценивать результат работы по заданным критериям.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- удерживать цель в процессе трудовой, декоративно-художественной деятельности;
- действовать самостоятельно по инструкции, учитывать ориентиры, данные учителем, при

освоении нового учебного материала;

- использовать изученные правила безопасности, способы действий, пошаговые разъяснения, навыки, свойства материалов при выполнении учебных заданий и в творческой деятельности;
- осознанно использовать безопасные приёмы труда;
- самостоятельно планировать действия, необходимые для изготовления поделки;
- участвовать (находить своё место, определять задачи) в коллективной и групповой творческой работе;
- распределять обязанности и общий объём работ в выполнении коллективных поделок;
- вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самооценки;
- сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой её товарищами, учителем;
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её при дальнейшей работе над поделками;
- самостоятельно планировать и организовывать свою деятельность; распределять рабочее время.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы;
- свободно ориентироваться в книге, используя информацию форзацев, оглавления, словаря, памяток;
- сравнивать, группировать, классифицировать плоскостные и объёмные изделия, инструменты, измерительные приборы, профессии;
- конструировать из различных материалов по заданному образцу;
- устанавливать соответствие конструкции изделия заданным условиям;
- различать рациональные и нерациональные приёмы изготовления поделки.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- наблюдать, сравнивать свойства различных материалов, делать выводы и обобщения;
- узнавать о происхождении и практическом применении материалов в жизни;
- различать материалы по декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- соотносить развёртку заданной конструкции с рисунком, простейшим чертежом или эскизом;
- конструировать из разных материалов в соответствии с доступными заданными условиями;
- осуществлять поиск необходимой информации на персональном компьютере для решения доступных конструкторско-технологических задач.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- выражать собственное эмоциональное отношение к изделию при обсуждении в классе;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;
- задавать вопросы уточняющего характера, в том числе по цели выполняемых действий, по приёмам изготовления изделий;
- учитывать мнения других в совместной работе, договариваться и приходить к общему решению, работая в группе;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

Обучающиеся получат возможность научиться:

- выражать собственное эмоциональное отношение к результатам творческой работы, в том числе при посещении выставок работ;

- объяснять инструкции по изготовлению поделок;
- рассказывать о профессиях и сферах человеческой деятельности, к которым эти профессии относятся;
- уметь дополнять или отрицать суждение, приводить примеры;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при создании творческой работы в группе;
- договариваться и приходить к общему решению.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Обучающиеся научатся:

- правильно организовать своё рабочее место;
- понимать назначение и методы безопасного использования специальных изученных ручных инструментов;
- устанавливать технологическую последовательность изготовления поделок из изученных материалов;
- различным способом соединения деталей: подвижных (осевой, звеньевой, каркасный, петельный) и неподвижных (клеевой, пришивной, в шип), применению соединительных материалов (неподвижный — клей, скотч, пластилин, пластические массы, нити; подвижный — проволока, нити, верёвки);
- различным видам отделки и декорирования;
- технике безопасности при работе с компьютером;
- определять, сравнивать виды материалов и их свойства;
- называть и применять разные приёмы изготовления изделий;
- использовать правила рациональной разметки деталей на плоскостных материалах (разметка на изнаночной стороне, экономия материала);
- понимать назначение шаблона, заготовки, выкройки и использовать их в своей работе;
- рассказывать о профессии своих родителей и сферах человеческой деятельности, к которым эти профессии относятся;
- правильно работать ручными инструментами под контролем учителя (стек, пластмассовый нож, ножницы, шило, игла) с соблюдением техники безопасности;
- выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению изделий, выполнять комбинированные работы из разных материалов;
- выполнять построение и разметку фигур с помощью циркуля; построение развёрток на основе прямоугольника с помощью угольника и линейки;
- размечать развёртки с опорой на их простейший чертёж; преобразовывать развёртки несложных форм (достраивать элементы);
- самостоятельно создавать развёртки на основе готового образца-шаблона;
- экономно использовать материалы при изготовлении поделок;
- ориентироваться в устройстве и компонентах компьютера, текстовом редакторе «Word» и его возможностях, узнавать его компоненты по внешнему виду; применять графические редакторы, в том числе «Paint»;
- ориентироваться на рабочем столе операционной системы, находить на нём необходимые файлы и папки;
- корректно выключать и перезагружать компьютер.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- понимать назначение и устройство измерительных инструментов и приспособлений (линейка, угольник, циркуль, сантиметровая лента);
- выполнять различные виды отделки и декорирования (аппликация, создание декоративной рамки, добавление деталей, швы вперёд-иголка, через край и пр.);
- находить и представлять сведения о массовых профессиях и технологии производства

искусственных материалов, о природных материалах;

- правильно складывать и хранить свои вещи, производить их мелкий ремонт;
- рассказывать об истории компьютера и компьютерных устройствах;
- изготавливать удобным для себя способом из изученных материалов поделки: на заданную тему и импровизируя;
- использовать изученные возможности «Paint» и «Word» для создания виртуальных поделок; сохранять и систематизировать информацию;
- рационально организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы в соответствии с используемым материалом.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ТЕХНОЛОГИЯ 3 КЛАСС

Наименование раздела	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
Страна новаторов (8 часов)	Урок изучения первичного материала Комбинированный урок.	Осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы; различным способом соединения деталей: подвижных (осевой, звеньевой, каркасный, петельный) и неподвижных (клеевой, пришивной, в шип), применению соединительных материалов (неподвижный — клей, скотч, пластилин, пластические массы, нити; подвижный — проволока, нити, верёвки); устанавливать технологическую последовательность изготовления поделок из изученных материалов; различать материалы по декоративно-художественным и конструктивным свойствам; соотносить развёртку заданной конструкции с рисунком, простейшим чертежом или эскизом; Уметь использовать различные виды отделки и декорирования; различать материалы по декоративно-художественным и конструктивным свойствам.
Страна нестандартных решений (7 ч)	Урок изучения первичного материала Комбинированный урок.	Уметь: осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы, размечать развёртки с опорой на их простейший чертёж; преобразовывать развёртки несложных форм (достраивать элементы); различать материалы по декоративно-художественным и конструктивным свойствам; соотносить развёртку заданной конструкции с рисунком, простейшим чертежом или эскизом; различать материалы по декоративно-художественным и конструктивным свойствам; различным способом соединения деталей: подвижных (осевой, звеньевой, каркасный, петельный) и неподвижных (клеевой, пришивной, в шип), применению соединительных материалов (неподвижный — клей, скотч, пластилин, пластические массы, нити; подвижный — проволока, нити, верёвки); различным видам отделки и декорирования; находить и представлять сведения о массовых профессиях и технологии производства искусственных материалов, о природных материалах

<p>Страна умелых рук. (8 ч.)</p>	<p>Урок изучения первичного материала</p> <p>Комбинированный урок.</p>	<p>Осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы, различать материалы по декоративно-художественным и конструктивным свойствам; соотносить развёртку заданной конструкции с рисунком, простейшим чертежом или эскизом; устанавливать технологическую последовательность изготовления поделок из изученных материалов; различным способом соединения деталей: подвижных (осевой, звеньевой, каркасный, петельный) и неподвижных (клеевой, пришивной, в шип), применению соединительных материалов (неподвижный — клей, скотч, пластилин, пластические массы, нити; подвижный — проволока, нити, верёвки), различным видам отделки и декорирования.</p>
<p>Страна высоких технологий (10 ч).</p>	<p>Урок изучения первичного материала</p> <p>Комбинированный урок.</p> <p>Урок обобщение знаний</p>	<p>Рассказывать об истории компьютера и компьютерных устройствах; использовать изученные возможности «Paint» и «Word» для создания виртуальных поделок; сохранять и систематизировать информацию; ориентироваться в устройстве и компонентах компьютера, осуществлять поиск необходимой информации на персональном компьютере для решения доступных конструкторско-технологических задач. Знать: понятия: информатика, информация, названия составных частей компьютера, названия программ: «Paint» и «Word».</p>

3. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс

В связи с праздничными днями в 2023-2024 году, календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ Вязинской ООШ на 2023-2024 учебный год произошло уплотнение учебного материала по теме «Страна новаторов» - 1 час, поэтому программа по изобразительному искусству 3 класса будет пройдена не за 34, а за 33 учебных часа.

№ п/п	Наименование темы/раздела	Кол-во час.	Дата проведения урока	
			План	Факт
Страна новаторов (8 ч)				
1	Мастерская упаковки. Коробочка для скрепок.	1	1.09	
2	Мастерская упаковки. Подставка для карандашей.	1	8.09	
3	Конструируем параллелепипед.	1	15.09	
4	Чертёжная мастерская. Объёмные фигуры.	1	22.09	
5	Путешествие в страну порядка.	1	29.09	
6	Ремонт на необитаемом острове.	1	6.10	
7	Домашние хлопоты.	1	13.10	
8	Твои творческие достижения.	1	20.10	
Страна нестандартных решений (7 ч)				
9	Танцующий Зоопарк.	1	27.10	
10	Марш игрушек. Лабораторная работа (св-ва проволоки)	1	10.11	
11	Волшебная лепка. Практическая работа (изготовление пластической массы)	1	17.11	
12	Скульптурные секреты.	1	24.11	
13	Поход в гости.	1	1.12	
14	Поход в гости.	1	8.12	
15	Твои творческие достижения.	1	15.12	
Страна умелых рук (8 ч)				
16	Колёсные истории.	1	22.12	
17	Ателье игрушек.	1	29.12	
18	Игрушки и подушки.	1	12.01	
19	Семинар раскройщиков.	1	19.01	
20	Чем пахнут ремёсла.	1	26.01	
21	Контурная графика.	1	2.02	
22	Любимые фенечки.	1	9.02	
23	Твои творческие достижения.	1	16.02	
Страна высоких технологий (10 ч)				
24	Секреты рабочего стола.	1	1.03	
25	Секреты рабочего стола.	1	15.03	
26	Волшебные окна.	1	22.03	
27	Компьютерный дизайн.	1	5.04	
28	Компьютерный дизайн.	1	12.04	
29	Занимательное черчение.	1	19.04	
30	Занимательное черчение.	1	26.04	
31	Город компьютерных художников.	1	3.05	
32	Аллея редакторов.	1	17.05	
33	Улица виртуальных писателей.	1	24.05	
	Итого:	33		