

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вязинская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании школьного
методического объединения
гуманитарного цикла
Жуков Н.Н. Кузнецова
Протокол № 1 от
«28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
В.Л. Хмара
Протокол № 1 от
«29» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Вязинской ООШ
С.Н. Хоршева
Приказ № 101 от 31.08.2023 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
« Умей вести за собой»
(для 8-9 класса)**

Составила:

учитель русского языка и литературы

Осичкина Лилия Викторовна

х.Вяжа

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умей вести за собой» для обучающихся 8- 9 классов составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ
- Рабочая программа внеурочного курса составлена согласно учебного плана школы на 2023-2024 учебный год.
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Вяжинская ООШ на 2023-2024 уч.год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, коммуникативными, регулятивными, воспитательными).

Личностные результаты освоения программы курса

- уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, понимания чувств других людей;
- компетентность в решении социальных проблем на основе личностного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его ограниченном единстве и разнообразии;
- овладение навыками эффективного сотрудничества со сверстниками и педагогами.
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты освоения программы курса

Регулятивные

Обучающийся научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей;
- планировать пути достижения целей;
- планировать свое время и умение им эффективно управлять;
- адекватно и самостоятельно оценивать выполнение своих действий и вносить коррективы, как в начале выполнения действий, так и в ходе их выполнения;
- находить нужную информацию для организации своей деятельности, самостоятельно выбирать формы деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить цели и задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в самостоятельной деятельности;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- формулировать свою лидерскую позицию, аргументировать и координировать ее с позициями своих партнеров с сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной речью, умением вести диалог, строить монологическое выступление;
- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать, способствовать продуктивной кооперации, строить продуктивное взаимодействие, проявлять свои лидерские качества;
- ориентироваться в системе моральных норм и принципов в социуме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Учитывать различные мнения и интересы, сопоставлять эти мнения со своим мнением;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно, и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- устраивать эффективное групповое обсуждение и обеспечить обмен знаниями между членами группы для принятия совместных решений.

Познавательные

Обучающийся научится:

- основам реализации социальных проб
- основам организации коллективно-творческого дела.
- осуществлению расширенного поиска информации с использованием ресурсов сети Интернет
- основам реализации социально-образовательных проектов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- основам организации школьных и классовых коллективно-творческих дел.

Предметные результаты освоения программы курса

Предметные результаты социальной деятельности распределены по трем уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни)

- ценностное отношение к жизни во всех ее проявлениях;
- осознание ценности активного образа жизни, своей роли в социуме - умеет - уметь грамотно и объективно оценивать и позиционировать себя в определённом социуме;
- иметь чёткую позицию в вопросе лидерства;
- владеть базовыми знаниями по имиджу лидера и типологии лидерства;
- знать формы работы в коллективе и основы формирования команды.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом)

- умение самостоятельной организации КТД;
- овладение алгоритмами основных досуговых форм, методикой коллективно-творческой деятельности;
- осознание необходимости развития нравственной позиции, потребности в изменении окружающего мира, саморазвитии.

3. Результаты третьего уровня (получение детьми опыта самостоятельного общественного действия)

- начальный опыт организации социальных действий;
- опыт участия в различных мероприятиях школьного уровня;
- умение разрабатывать и организовывать различные проекты, акции, мероприятия;
- овладение умением вести за собой, проявление лидерских качеств школьника

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8 класс

Раздел 1. Кто такой лидер?

Вводное занятие. Определение понятийного аппарата лидера. Представление о себе, как о лидере. Тест “Я – лидер”. Самооценка лидерских качеств. Практикум по итогам теста. Работа с результатами теста, Определение индивидуального маршрута развития каждого лидера по результатам теста.

Раздел 2. Организаторская техника лидера.

Готовность стать лидером. Правила работы с командой. Элементы организационной работы. Хочу стать лидером. Могу стать лидером. Не могу стать лидером. Буду лидером. С чего начну свою деятельность в качестве лидера. Что не буду делать в качестве лидера. Как буду удерживать престиж лидера. На кого буду опираться. С кем буду советоваться. Будут ли у меня секреты? Чем буду обогащать и подпитывать мой опыт лидера. Как буду готовить других лидеров.

Правила руководства. Правила наименьшего действия, заинтересованности исполнителя, двойного контроля, необходимой квалификации, реальных возможностей, руководства с отклонениями, использования автономии.

Принципы организаторской деятельности. Составляющие мастерства лидера.

Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности, совокупность способов достижения цели. Понятие “стиль работы лидера”, его виды. Типы лидеров – регламентатор, коллегиял, объективист, волокитчик, максималист, хлопотун, спринтер. Сильные и слабые стороны типов лидеров.

Определение эффективного стиля.

Практикум “Чемодан лидера”. Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, техники речи, зрительной памяти, наблюдательности – “На что похоже”, “Что нового?”, “Биография по взглядам”, “Живые вещи”

Раздел 3. Умения и навыки лидера.

Как правильно вести беседу? Возможность общения с людьми. Значимость беседы.

Структура беседы. Управление беседой. Практические советы по ведению беседы.

Умение анализировать проведённую беседу.

Навыки ораторского искусства. Типы выступлений: информационное, агитационное, развлекательное. Что значит правильное выступление. Советы выступающему.

Практикум “Узелки на память”. Практические советы лидеру – Как говорить, как слушать. Анализ своего поведения, поступков, взгляд на себя со стороны. Что мешает в работе лидеру?

Раздел 4. Виды деятельности лидера.

Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы КТД. Что значит Коллективное, Творческое, Дело. Этапы подготовки и проведения КТД.

Виды КТД. Классические КТД и лично – ориентированные КТД. Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые. КТД в работе лидера.

Проектная деятельность в работе лидера. Шаги проекта. От идеи до анализа деятельности. Выстраивание шагов проектной деятельности. Работа в группах. Выделение проблемы. Поиск путей её решения. Формулировка целей и задач. Формирование

команды, реализующей проект. Поиск партнёров. Оформление документации. Разработка поздравления-выступления «С новым годом!» Разработка, организация и проведение мероприятия для младших школьников.

Раздел 5. Человек. Гражданин. Лидер.

Гражданская позиция лидера. Понимание слова “Родина”. Деятельность на благо Родины. Формирование в личности растущего человека национального и культурного достоинства, лидера – патриота.

Азы правовой культуры. Конвенция о правах ребёнка. Встреча с представителями прокуратуры. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка. Выпуск правового бюллетеня. Деловая игра «Суд». Умение подбирать команду. Игра на командообразование «Подбор персонала».

Раздел 6. Школьное и классное самоуправление

Самоуправление в школе и для школы. Различные системы организации самоуправления в школе. Ученический совет. Школьная республика.

Формы и организация самоуправления в классе. Различные системы организации классного самоуправления. Класс-город. Класс-семья.

Актив класса и его обязанности. Направления работы актива класса и формат работы. Делегирования полномочий, организация работы секторов по досуговой деятельности, образовательной, спортивной, трудовой, культмассовой.

Виды и организация коллективно-творческого дела в рамках класса силами класса.

Организация общешкольных и внутриклассных мероприятий. Виды и формы. Разработка школьного КТД. Смотр успехов «Я-лидер», самопрезентация. Промежуточная аттестация Итоговое занятие «Я - лидер!» Подведение итогов, выдача свидетельств об окончании «Школы лидера».

9 класс

Раздел 1. Кто такой лидер?

Вводное занятие. Определение понятийного аппарата лидера. Представление о себе, как о лидере. Тест “Я – лидер РДШ”. Самооценка лидерских качеств. Практикум по итогам теста. Работа с результатами теста. Коллективное планирование.

Раздел 2. Организаторская техника лидера.

Готовность стать лидером. Правила работы с командой. Элементы организационной работы. С чего начну свою деятельность в качестве лидера. Что не буду делать в качестве лидера. Как буду удерживать престиж лидера. На кого буду опираться. С кем буду советоваться. Будут ли у меня секреты? Чем буду обогащать и подпитывать мой опыт лидера. Как буду готовить других лидеров.

Правила руководства. Правила наименьшего действия, заинтересованности исполнителя, двойного контроля, необходимой квалификации, реальных возможностей, руководства с отклонениями, использования автономии.

Принципы организаторской деятельности. Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности, совокупность способов достижения цели. Понятие “стиль работы лидера”, его виды. Типы лидеров – регламентатор, коллегиал, объективист, волокитчик, максималист, хлопотун, спринтер. Сильные и слабые стороны типов лидеров. Определение эффективного стиля.

Организация, подготовка и участие в классных и общешкольных делах органами

самоуправления.

Практикум “Чемодан лидера”. Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, техники речи, зрительной памяти, наблюдательности – “На что похоже”, “Что нового?”, “Биография по взглядам”, “Живые вещи”

Раздел 3. Умения и навыки лидера.

Как правильно вести беседу? Возможность общения с людьми. Значимость беседы.

Структура беседы. Управление беседой. Практические советы по ведению беседы.

Умение анализировать проведённую беседу.

Навыки ораторского искусства. Типы выступлений: информационное, агитационное, развлекательное. Что значит правильное выступление. Советы выступающему.

Практикум “Узелки на память”. Практические советы лидеру – Как говорить, как слушать. Анализ своего поведения, поступков, взгляд на себя со стороны. Что мешает в работе лидеру?

Раздел 4. Виды деятельности лидера.

Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы КТД. Что значит Коллективное, Творческое, Дело. Этапы подготовки и проведения КТД.

Проектная деятельность в работе лидера. Шаги проекта. От идеи до анализа деятельности. Выстраивание шагов проектной деятельности. Работа в группах. Выделение проблемы. Поиск путей её решения. Формулировка целей и задач. Формирование команды, реализующей проект. Поиск партнёров. Оформление документации.

Разработка школьного мероприятия (согласно плана).

Планирование деятельности. Рефлексия. Учимся планировать свою жизнь.

Выработка умений ставить перед собой цель и добиваться её. Декомпозиция целей на задачи.

Раздел 5. Человек. Гражданин. Лидер.

Гражданская позиция лидера. Понимание слова “Родина”. Деятельность на благо Родины. Формирование в личности растущего человека национального и культурного достоинства, лидера – патриота.

Азы правовой культуры. Конвенция о правах ребёнка. Встреча с представителями прокуратуры. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка. Выпуск правового бюллетеня. Деловая игра «Суд».

Раздел 6. Школьное и классное самоуправление

Самоуправление в школе и для школы. Различные системы организации самоуправления в школе. Ученический совет. Школьная республика.

Формы и организация самоуправления в классе. Различные системы организации классного самоуправления. Класс-город. Класс-семья.

Актив класса и его обязанности. Направления работы актива класса и формат работы. Делегирования полномочий, организация работы секторов по досуговой деятельности, образовательной, спортивной, трудовой, культмассовой.

Виды и организация коллективно-творческого дела в рамках класса силами класса.

Организация общешкольных и внутриклассных мероприятий. Виды и формы. Разработка школьного КТД. Смотр успехов «Я-лидер РДШ», самопрезентация.

занятие «Я - лидер!» Подведение итогов.

Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата проведения	Форма проведения занятия	
1.	Школа юного лидера. Вводное занятие	1	1.09	групповое занятие	
2.	Основные понятия	1	8.09	групповое занятие	
3.	Представление о себе, как о лидере	1	15.09	групповое занятие	
4.	Готовность стать лидером	1	22.09	групповое занятие	
5.	Правила руководства лидера	1	29.09	групповое занятие	
6.	Принципы организаторской деятельности	1	6.10	групповое занятие	
7.	Понятие «стиль работы» лидера, его виды	1	13.10	групповое занятие	
8.	Практикум «Копилка лидера»	1	20.10	групповое занятие	
9.	Как правильно вести беседу	1	27.10	групповое занятие	
10.	Практикум «Узелки на память»	1	10.11	групповое занятие	
11.	Коллективнотворческое дело	1	17.11	групповое занятие	
12.	Проектная работа деятельности лидера	в	1	24.11	групповое занятие
13.	Проектная работа деятельности лидера	в	1	1.12	групповое занятие
14.	Проектная работа деятельности лидера	в	1	8.12	групповое занятие
15.	Разработка поздравлениявыступления «С новым годом!»	1	15.12	групповое занятие	
16.	Разработка поздравлениявыступления «С новым годом!»	1	22.12	групповое занятие	
17.	Разработка поздравлениявыступления «С новым годом!»	1	29.12	групповое занятие	
18.	Разработка, организация и проведение мероприятия для младших школьников	1	12.01	групповое занятие	
19.	Разработка, организация и проведение мероприятия для младших школьников	1	19.01	групповое занятие	

20.	Гражданская позиция лидера	1	26.01	групповое занятие
21.	Лидер-патриот	1	2.02	групповое занятие
22.	Азы правовой культуры Деловая игра «Суд»	1	9.02	групповое занятие
23.	Умение подбирать команду. Игра «Подбор персонала»	1	16.02	групповое занятие
24.	Самоуправление в школе и для школы	1	1.03	групповое занятие
25.	КТД для своего класса	1	15.03	групповое занятие
26.	КТД для своего класса	1	22.03	групповое занятие
27.	Актив класса и его обязанности	1	5.04	групповое занятие
28.	Разработка школьного КТД	1	12.04	групповое занятие
29.	Разработка школьного КТД	1	19.04	групповое занятие
30.	Актив класса в школьном и классном самоуправлении	1	26.04	групповое занятие
31.	Смотр успехов «Я-лидер!» самопрезентация	1	3.05	групповое занятие
32.	Смотр успехов «Я-лидер!» самопрезентация	1	17.05	групповое занятие
33.	Итоговое занятие «Мы – лидеры!»	1	24.05	защита проектов
Итого за год		33		

Тематическое планирование

9класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведен ия	Форма проведен ия занятия
1.	«Школа лидера» вводное занятие.	1	4.09	лекция
2.	Определение понятийного аппарата лидера.	1	11.09	беседа
3.	Самооценка лидерских качеств.	1	18.09	деловая игра
4.	Методики микроигр на командообразование.	1	25.09	деловая игра
5.	Распределение ролей и обязанностей в команде	1	2.10	деловая игра
6.	Планирование работы команды.	1	9.10	деловая игра
7.	Лидер ли я в группе?	1	16.10	деловая игра
8.	Практикум «Копилка лидера»	1	23.10	Практическое занятие
9.	Возможности общения с людьми. Значимость беседы	1	13.11	диспут
10.	Практикум «Узелки на память»	1	20.11	Практическое занятие
11.	Традиционные виды игр и современные игровые технологии	1	27.11	групповое занятие
12.	Анализ мероприятий, виды диагностики воспитанников.	1	4.12	групповое занятие
13.	Анализ мероприятий, виды диагностики воспитанников.	1	11.12	групповое занятие
14.	Анализ мероприятий, виды диагностики воспитанников.	1	18.12	групповое занятие
15.	Методика организаций мероприятий для детей младшего возраста. Подготовка и проведение.	1	25.12	групповое занятие
16.	Методика организаций мероприятий для детей младшего возраста. Подготовка и проведение.	1	15.01	групповое занятие

17.	Методика организаций мероприятий для детей младшего возраста. Подготовка и проведение.	1	22.01	групповое занятие
18.	Традиционные формы и методы воспитательной работы с младшими школьниками	1	29.01	групповое занятие
19.	Традиционные формы и методы воспитательной работы с младшими школьниками	1	5.02	групповое занятие
20.	Главный школьный документ - устав	1	12.02	беседа
21.	Наши права и обязанности	1	19.02	беседа
22.	Что мы знаем о Конвенции прав ребенка?	1	26.02	диспут
23.	Избирательное право	1	4.03	беседа
24.	Избирательное право	1	11.03	беседа
25.	Подросток и вредные привычки	1	18.03	беседа
26.	Подросток и вредные привычки	1	1.04	диспут
27.	Семейный, трудовой, гражданский, уголовный кодексы РФ.	1	8.04	круглый стол
28.	Семейный, трудовой, гражданский, уголовный кодексы РФ.	1	15.04	круглый стол
29.	Инновационные формы проведения мероприятий.	1	22.04	групповое занятие
30.	Сюжетно-ролевые игры.	1	27.04	групповое занятие
31.	Смотр успехов. Самопрезентация «Я – президент школьной страны!»	1	6.05	защита проектов
32.	Смотр успехов. Самопрезентация «Я – президент школьной страны!» Промежуточная аттестация	1	13.05	защита проектов
33.	«Игра – дело серьезное». Анализ мероприятий, виды диагностики воспитанников.	1	20.05	групповое занятие
Итого за год		33		