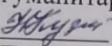
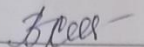
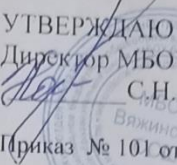
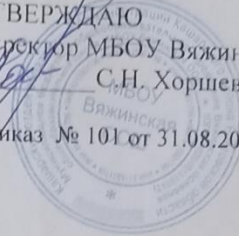


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Вязинская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО  
руководитель  
методического объединения  
гуманитарного цикла  
 Н.Н. Кузнецова  
Протокол № 1 от  
«28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 В.Л. Хмара  
Протокол № 1 от  
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Вязинской ООШ  
 С.Н. Хоршева  
Приказ № 101 от 31.08.2023 г.



**Рабочая программа  
основного общего образования  
внеурочной деятельности  
«Веселые нотки»**

**(для 1 класса)**

Составила:  
учитель музыки  
Кузнецова Наталья Николаевна.

Х. Вяжа

2023 год

## СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Раздел «Планируемые результаты внеурочной деятельности»
2. Раздел «Содержание внеурочной деятельности»
3. Раздел «Календарно-тематическое планирование»

### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обучение вокалу в учебной деятельности обеспечивает личностное, социальное, познавательное, коммуникативное развитие учащихся. У школьников обогащается эмоционально – духовная сфера, формируются ценностные ориентации, умение решать художественно – творческие задачи; воспитывается художественный вкус, развивается воображение, образное и ассоциативное мышление, стремление принимать участие в социально значимой деятельности, в художественных проектах школы, культурных событиях региона и др.

В результате освоения содержания программы происходит гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности обучающегося, формируется целостное представление о мире, развивается образное восприятие и через эстетическое переживание и освоение способов творческого самовыражения осуществляется познание и самопознание.

#### **Предметными результатами**

занятий по программе вокального кружка являются:

- овладение практическими умениями и навыками вокального творчества;
- овладение основами музыкальной культуры на материале искусства родного края.

#### **Метапредметными результатами** являются:

- овладение способами решения поискового и творческого характера;
- культурно – познавательная, коммуникативная и социально – эстетическая компетентности;
- приобретение опыта в вокально – творческой деятельности.

#### **Личностными результатами** занятий являются:

- формирование эстетических потребностей, ценностей;
- развитие эстетических чувств и художественного вкуса;
- развитие потребностей опыта творческой деятельности в вокальном виде искусства;
- бережное заинтересованное отношение к культурным традициям и искусству родного края, нации, этнической общности.

### **Способы отслеживания результатов освоения образовательной программы**

Для оценки уровня развития ребенка и сформированности основных умений и навыков 1 раз в полугодие проводятся контрольные занятия (занятия – концерты).

Отслеживание уровня сформированности вокально – слуховых представлений детей проводится с помощью диагностики разработанной руководителем музыкально – хоровой студии г.Тюмени И.А.Леоновой.

Отслеживание развития личностных качеств ребенка проводится с помощью методов наблюдения и опроса.

Основной формой подведения итогов работы являются концертные выступления.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1 КЛАСС

№ п/п	Темы занятий	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Диагностика детских голосов. Правила гигиены певческого голоса. Песни из отечественных мультфильмов. «Антошка»	Работа над звукообразованием	Просмотр мультфильма, беседа. Музыкальная игра. Разучивание песни.
2	Знакомство с основными вокально-хоровыми навыками пения. «Неприятность эту мы переживем»	Работа над фразировкой, вступлением, окончанием	Просмотр мультфильма, беседа. Музыкальная игра. Разучивание песни
3-4	Знакомство с основными вокально-хоровыми навыками пения. «Чунга-чанга», «Колыбельная медведицы», «Песенка крокодила Гены».	Работа над дыханием.	Просмотр мультфильма, беседа. Музыкальная игра. Разучивание песни
5	Знакомство с основными вокально-хоровыми навыками пения. «Облака»	Связное пение (легато).	Просмотр мультфильма, беседа. Музыкальная игра. Разучивание песни
6	Знакомство с основными вокально-хоровыми навыками пения. «Крылатые качели»	Связное пение (легато).	Просмотр мультфильма, беседа. Музыкальная игра. Разучивание песни
7	Знакомство с основными вокально-хоровыми навыками пения. «Дорога Добра»	Напевное пение.	Просмотр мультфильма, беседа. Музыкальная игра. Разучивание песни
8	Знакомство с основными вокально-хоровыми навыками пения. Занятие концерт.	Мягкая атака звука.	Использование наработанных навыков при обобщении материала.
9-12	Знакомство с основными вокально-хоровыми навыками пения. «Зима – красавица», «Зимняя сказка», «Новогодняя», «Новогодняя колыбельная»	Работа над дикцией. Знакомство с ударными муз. инструментам	Просмотр мультфильма, беседа. Музыкальная игра. Разучивание песни
13-14	Репетиции, участие в Новогоднем утреннике. Песни о семье «Моя мама».		Просмотр мультфильма, беседа. Музыкальная игра. Разучивание песни
15	Сценический образ, сценическое движение. «Песенка про папу»	Активная подача звука.	Просмотр мультфильма, беседа. Музыкальная игра. Разучивание песни
16-17	Сценический образ, сценическое движение. «Мамочка моя милая», «Бабушка и дедушка»	Ансамбль и темп.	Просмотр мультфильма, беседа. Музыкальная игра. Разучивание песни
18-19	Сценический образ, сценическое движение. Занятие концерт.	Связное пение (легато).	Использование наработанных навыков при обобщении материала
20	Сценический образ, сценическое движение. Песня «Улыбка»	Работа над мелодией. Выработка	Просмотр мультфильма, беседа. Музыкальная игра. Разучивание песни

		высокого, головного звучания.	
21-23	Сценический образ, сценическое движение. «Дружба», «Дружба крепкая», занятие концерт, «Здесь моя Родина».	Ансамбль и динамика.	Просмотр мультфильма, беседа. Музыкальная игра. Разучивание песни
24	Сценический образ, сценическое движение. «Я вижу свет»	Ансамбль и темп.	Просмотр мультфильма, беседа. Музыкальная игра. Разучивание песни
25	Сценический образ, сценическое движение. «Ты – боец».		
26	Сценический образ, сценическое движение. Литературно-музыкальная композиция. Песни Победы. «Вальс»	Работа над увеличением диапазона голоса.	Просмотр мультфильма, беседа. Музыкальная игра. Разучивание песни
27-29	Песни лета. Репетиции к итоговому уроку.	Знакомство с медными духовыми инструментам	Использование наработанных навыков при обобщении материала
30-33	Исполнение изученных песен, Участие в празднике День защиты детей. Учимся слушать музыку. Итоговое занятие.	Обобщение материала	Использование наработанных навыков при обобщении материала

### 3. Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Весёлые нотки» 1 класс

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Вводное занятие. Диагностика детских голосов. Правила гигиены певческого голоса. Песни из отечественных мультфильмов. «Антошка»	1	5.09	
2	Знакомство с основными вокально-хоровыми навыками пения. «Неприятность эту мы переживем»	1	12.09	
3-4	Знакомство с основными вокально-хоровыми навыками пения. «Чунга-чанга», «Колыбельная медведицы», «Песенка крокодила Гены».	2	19.09 26.09	
5	Знакомство с основными вокально-хоровыми навыками пения. «Облака»	1	3.10.	
6	Знакомство с основными вокально-хоровыми навыками пения. «Крылатые качели»	1	10.10	
7	Знакомство с основными вокально-хоровыми навыками пения. «Дорога Добра»	1	17.10	
8	Знакомство с основными вокально-хоровыми навыками пения. Занятие концерт.	1	24.10	
9-12	Знакомство с основными вокально-хоровыми навыками пения. «Зима - красавица», «Зимняя сказка», «Новогодняя», «Новогодняя колыбельная»	4	7.11. 14.11 21.11 28.11	
13-14	Навыки пения. Песни о семье «Моя мама».	2	5.12. 12.12	
15	Сценический образ, движение. «Песенка про папу»	1	19.12	
16-17	Сценический образ, сценическое движение. «Мамочка моя милая», «Бабушка и дедушка»	2	26.12. 9.01.	
18	Сценический образ, сценическое движение. Занятие концерт.	1	16.01	
19	Сценический образ, сценическое движение. Песня Улыбка»	1	23.01.	
20-23	Сценический образ, сценическое движение. «Дружба», «Дружба крепкая», занятие концерт, «Здесь моя Родина».	4	30.01. 6.02 20.02 27.02	
24	Сценический образ, сценическое движение. «Я вижу свет»	1	5.03.	
25	Сценический образ, сценическое движение. «Ты – боец».	1	12.03	
26	Сценический образ, сценическое движение. Литературно-музыкальная композиция. Песни Победы. «Вальс»	1	19.03	
27-29	Песни лета.	3	2.04 9.04 16.05.	
30-32	Исполнение изученных песен, Участие в празднике День защиты детей. Учимся слушать музыку. Итоговое занятие.	4	23.05. 7.05. 14.05 21.05.	
	<b>Итого</b>	<b>33</b>		