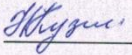


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Вяжинская основная общеобразовательная школа

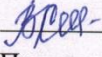
РАССМОТРЕНО

Руководитель МО  
учителей  
гуманитарного цикла

 Кузнецова Н.Н.  
Протокол №1 от  
«28» августа 2023 г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

 Хмара В.Л.  
Протокол №1 от  
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
Вяжинской ООШ

 Хоршева С.Н.  
Приказ №101 от  
«31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**

**АНГЛИЙСКИЙ С УДОВОЛЬСТВИЕМ**  
(для 3, 4 класса)

Составила: учитель английского языка  
Хмара Виктория Леонидовна

х. Вяжа 2023

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку для 3 и 4 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования по иностранному языку;
- Примерной программы начального общего образования по иностранному языку;
- Авторской программы Н.И. Быковой, М.Д.Поспеловой, к предметной линии учебников «Английский в фокусе» 2-4 классы.- М.: Просвещение, 2023г.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам, выдерживая инвариантную (обязательную) часть учебного курса, определяет последовательность изучения этого материала, а также пути формирования системы знаний, умений и навыков, что соответствует вариативной составляющей содержания образования.

Данная программа внеурочной деятельности обеспечивает реализацию следующих **целей**:

- *формирование* представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- *расширение лингвистического кругозора* учащихся 3 класса; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных учащимся 3 класса и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- *развитие личностных качеств* учащихся 3 класса, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- *приобщение учащихся 3 класса* к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

### **2.1. Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

### **2.2. Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей учащихся, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора учащихся;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащихся;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью и т. д.).

### **2.3. Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

*А.* В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения) речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

*В говорении:*

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ);
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

*В аудировании:*

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

• *В чтении:*

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

*В письменной речи:*

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость:

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

**Б.** В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики;

- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

***В.*** В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

***Г.*** В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

***Д.*** В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- умение вести словарь (словарную тетрадь)

**Количество часов по учебному плану: в 3 классе - 33 часа, в 4 классе – 34 часа.**

### 3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

#### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Мир моего «я»</b>		
1.1.	Моя семья.	2
1.2.	Мой день рождения.	1
1.3.	Моя любимая еда.	2
1.4.	Мой день (распорядок дня).	2
Итого по разделу		7
<b>Раздел 2. Мир моих увлечений.</b>		
2.1.	Любимая игрушка, игра.	1
2.2.	Мой питомец.	3
2.3.	Любимые занятия.	1
2.4.	Любимая сказка.	1
2.5.	Выходной день.	2
2.6.	Каникулы.	2
Итого по разделу		10
<b>Раздел 3. Мир вокруг меня.</b>		
3.1.	Моя комната (квартира, дом).	1
3.2.	Моя школа.	2
3.3.	Мои друзья.	1
3.4.	Моя малая родина (город, село).	2
3.5.	Дикие и домашние животные.	2
3.6.	Погода. Времена года (месяцы)	2
Итого по разделу		10
4.1.	Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты.	2
4.2.	Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг.	4
4.3.	Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	1
Итого по разделу		7
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Мир моего «я».</b>		
1.1.	Моя семья.	2
1.2.	Мой день рождения, подарки.	1
1.3.	Моя любимая еда.	1
1.4.	Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).	2
Итого по разделу		6
<b>Раздел 2. Мир моих увлечений.</b>		
2.1.	Любимая игрушка, игра.	1
2.2.	Мой питомец.	1
2.3.	Любимые занятия. Занятия спортом.	2
2.4.	Любимая сказка/история/рассказ.	1
2.5.	Выходной день.	1
2.6.	Каникулы.	2
Итого по разделу		8
<b>Раздел 3. Мир вокруг меня.</b>		
3.1.	Моя комната (квартира, дом), предметы мебели.	1
3.2.	Моя школа, любимые учебные предметы.	1
3.3.	Мои друзья, их внешность и черты характера.	1
3.4.	Моя малая родина (город, село).	1
3.5.	Путешествия.	2
3.6.	Дикие и домашние животные.	3
3.7.	Погода. Времена года (месяцы).	1
3.8.	Покупки	2
Итого по разделу		12
<b>Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка.</b>		
4.1.	Россия и страна/страны изучаемого языка.	1
4.2.	Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты.	1
4.3.	Произведения детского фольклора.	4
4.4.	Литературные персонажи детских книг.	1
4.5.	Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.	1
Итого по разделу		8
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>

## 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Кол – во часов	Дата проведения
1	Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).	1	04.09.2023
2	Я и моя семья.	1	11.09.2023
3	Мой день.	1	18.09.2023
4	Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания.	1	25.09.2023
5	Речевой и неречевой этикет в магазине.	1	02.10.2023
6	Сказка «Игрушечный солдатик» (часть 1).	1	09.10.2023
7	Семейные праздники: день рождения.	1	16.10.2023
8	Любимая еда.	1	23.10.2023
9	Мои любимые сказки.	1	13.11.2023
10	Мир моих увлечений.	1	20.11.2023
11	Речевой и неречевой этикет во время совместной игры.	1	27.11.2023
12	Выходной день в зоопарке.	1	04.12.2023
13	Семейные праздники: Новый год/Рождество.	1	11.12.2023
14	Сказка «Игрушечный солдатик» (часть 2).	1	18.12.2023
15	Я и мои друзья.	1	25.12.2023
16	Любимое домашнее животное.	1	15.01.2024
17	Дикие и домашние животные.	1	22.01.2024
18	Моя школа.	1	29.01.2024
19	Мой дом/квартира/комната.	1	05.02.2024
20	Мой дом будущего.	1	12.02.2024
21	Любимое время года. Погода.	1	19.02.2024
22	Моя любимая игрушка.	1	26.02.2024
23	Сказка «Игрушечный солдатик» (часть 3).	1	04.03.2024



24	Виды спорта и спортивные игры.	1	11.03.2024
25	Английские детские песни.	1	18.03.2024
26	Персонажи популярных книг.	1	01.04.2024
27	Сказка «Игрушечный солдатик» (часть 4).	1	08.04.2024
28	Английские рифмовки, стихи для детей.	1	15.04.2024
29	Выходной день в цирке.	1	22.04.2024
30	Речевой и неречевой этикет за столом, в магазине.	1	27.04.2024
31	Сказка «Игрушечный солдатик» (часть 5).	1	06.05.2024
32	Знакомство с Великобританией. Лондон.	1	13.05.2024
33	Итоговое занятие «Английский с удовольствием».	1	20.05.2024
	Итого:	33	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Знакомство с новыми друзьями. Школьные предметы.	1	07.09.2023
2	Я и моя семья. Члены семьи.	1	14.09.2023
3	Мой дом. Предметы мебели и интерьера.	1	21.09.2023
4	Я и мои друзья. Мир моих увлечений.	1	28.09.2023
5	Страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения.	1	05.10.2023
6	Различные учреждения и их местоположение.	1	12.10.2023
7	Профессии.	1	19.10.2023
8	Виды спорта и спортивные игры.	1	26.10.2023
9	Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).	1	09.11.2023
10	Продукты питания.	1	16.11.2023
11	Любимая еда. Фруктовый салат.	1	23.11.2023
12	Покупки в магазине	1	30.11.2023
13	Выходной день в зоопарке.	1	07.12.2023
14	Времена года, 12 месяцев.	1	14.12.2023
15	Дикие и домашние животные.	1	21.12.2023
16	Заповедники России.	1	28.12.2023
17	Семейные праздники: день рождения. Подарки.	1	11.01.2024
18	Мой день. Где ты был вчера?	1	18.01.2024
19	Повседневная жизнь семьи.	1	25.01.2024
20	Любимая английская сказка. Главные герои.	1	01.02.2024
21	Я и мои друзья. Совместные занятия.	1	08.02.2024
22	Моя любимая сказка	1	15.02.2024
23	Я и мои друзья. Выходной день, каникулы.	1	22.02.2024
24	Мир моих увлечений. Мой лучший день в году.	1	29.02.2024
25	Музыка и музыкальные инструменты.	1	07.03.2024
26	Памятные школьные события.	1	14.03.2024
27	Название стран.Виды занятий на отдыхе.	1	21.03.2024
28	Мир моих увлечений.Планы на следующую	1	04.04.2024

	неделю.		
29	Погода.Предметы и одежда для отдыха.	1	11.04.2024
30	Страны изучаемого языка. Национальные костюмы разных стран.	1	18.04.2024
31	Моя школа. Классная комната. Школьные принадлежности.	1	25.04.2024
32	Мир вокруг меня. Путешествия.	1	02.05.2024
33	Популярные места отдыха в России.	1	16.05.2024
34	Я и мои друзья. Письмо зарубежному другу.	1	23.05.2024
	ИТОГО	34	

## **5. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

### **учебно-методическое обеспечение: для учителя:**

1. Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова. Английский язык, Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 2—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений - М.: Просвещение, 2021.
2. Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова. Книга для учителя к учебнику английского языка «Английский в фокусе» для 3 и 4 классов: пособие для учителей общеобразоват. учреждений - М.: Просвещение, 2023

### **для учащихся:**

1. «Английский в фокусе»: учебник англ. языка для 3 класса / Быкова Н.И. , Дули Дженни, Эванс Вирджиния. – М: Просвещение, 2023
2. «Английский в фокусе»: учебник англ. языка для 3 класса / Быкова Н.И. , Дули Дженни, Эванс Вирджиния. – М: Просвещение, 2023
3. Сборник упражнений к учебнику английского языка «Английский в фокусе» для 3 и 4 класса / Быкова Н.И. , Дули Дженни, Эванс Вирджиния. – М: Просвещение, 2020
4. Аудиоприложение к учебнику английского языка «Английский в фокусе» для 3 класса
5. Двухязычные англорусские/русско-английские словари.
6. Карта мира, изображения символов и флагов стран изучаемого языка, портреты детских писателей и поэтов.

### **материально-техническое обеспечение:**

ученические столы, стулья, доска, компьютер, проектор, колонки