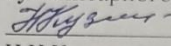
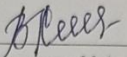
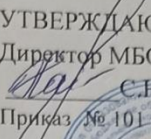


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Вязинская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО  
руководитель  
методического объединения  
гуманитарного цикла  
  
Н.Н.Кузнецова  
Протокол№1 от  
«28» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
  
В.Л. Хмара  
Протокол№1 от  
«29» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Вязинской ООШ  
  
С.Н. Хорщева  
Приказ № 101 от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Мы любим русский язык»  
(для 1-2 классов)**

Составила:  
учитель русского языка и литературы  
Овчаренко Евгения Александровна

х.Вяжа

2023 год

# СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- 1.Раздел «Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности»
- 2.Раздел «Содержание курса внеурочной деятельности»
- 3.Раздел «Календарно-тематическое планирование»

## 1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате реализации программы обеспечивается достижение обучающимися следующих воспитательных результатов и эффектов деятельности:

### **Первый уровень результатов:**

#### **Личностные результаты**

- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим.

#### **Метапредметные результаты**

- формирование познавательного интереса к окружающему миру;
- расширение лингвистического кругозора;
- развитие любознательности, сообразительности, целеустремленности при выполнении разнообразных заданий проблемного и характера;
- приобретение первоначального опыта осуществления совместной продуктивной деятельности, умения сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;

### **Второй уровень результатов:**

На данном уровне предполагается достижение воспитанниками следующих результатов:

## **Личностные результаты**

- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;

## **Метапредметные результаты**

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;

## **2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МЫ ЛЮБИМ РУССКИЙ ЯЗЫК»**

### **Тема 1. Фонетика.**

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

### **Тема 2. Словообразование.**

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **Тема 3. Лексика.**

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **Тема 4. Морфология.**

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **Тема 5. Пословицы и поговорки.**

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

### **Тема 6. Игротека.**

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

### 3.Календарно-тематическое планирование 1 класс

В связи с праздничными днями в 2023 – 2024 году, календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ Вяжинской ООШ на 2023-2024 учебный год произошло уплотнение учебного материала: «Речь устная и письменная»- 1 час, поэтому программа по внеурочной деятельности «Мы любим русский язык» 1 класса будет пройдена не за 33, а за 32 учебных часа.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Речь устная и письменная	1	04.09	
2	Что такое слово	1	11.09	
3	В мире звуков	1	18.09	
4	Игротека	1	25.09	
5	Звуки и буквы- не одно и тоже	1	02.10	
6	Что такое метаграммы	1	09.10	
7	Жили-были гласные и согласные	1	16.10	
8	Игротека	1	23.10	
9	Волшебник Ударение	1	13.11	
10	Такие разные согласные	1	20.11	
11	Такие разные согласные	1	27.11	
12	Игротека	1	04.12	
13	Русские народные загадки	1	11.12	
14	Зачем шипят шипящие	1	18.12	
15	Познакомьтесь: алфавит!	1	25.12	
16	Игротека	1	15.01	
17	Привет, пословица!	1	22.01	
18	Поговорим о предложении	1	29.01	
19	Ещё немного о предложении	1	05.02	
20	Игротека	1	19.02	
21	Знакомимся с анаграммами	1	26.02	
22	Что такое текст?	1	04.03	
23	Что мы пишем с большой буквы	1	11.03	
24	Игротека	1	18.03	
25	О безударных гласных	1	01.04	
26	О парных звонких и глухих согласных	1	08.04	
27	Слова-приятели	1	15.04	
28	Игротека	1	22.04	
29	Слова-неприятели	1	27.04	
30	Волшебное слова предлог	1	06.05	
31	Что за зверь такой-фразеологизм	1	13.05	
32	Игротека	1	20.05	
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>		

## 2 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Что мы знаем о звуках и буквах?	1	06.09	
2	Что такое лексика?	1	13.09	
3	Однозначные и многозначные слова	1	20.09	
4	Игротека	1	27.09	
5	Слова-братья	1	04.10	
6	Слова - наоборот	1	11.10	
7	Пословица недаром молвится	1	18.10	
8	Игротека	1	25.10	
9	И снова пословицы, пословицы, пословицы...	1	08.11	
10	Играем со словарными словами	1	15.11	
11	Анаграммы	1	22.11	
12	Игротека	1	29.11	
13	Секреты некоторых букв	1	06.12	
14	Шарады, анаграммы и метаграммы	1	13.12	
15	Еще раз о синонимах и антонимах	1	20.12	
16	Игротека	1	27.12	
17	Слова, обозначающие предметы	1	10.01	
18	Слова, обозначающие действие предметов	1	17.01	
19	Слова, обозначающие признаки предметов	1	24.01	
20	Игротека	1	31.01	
21	Текст, тема, главная мысль	1	07.02	
22	Заголовок- всему голова	1	14.02	
23	Работаем с фразеологизмами	1	21.02	
24	Игротека	1	28.02	
25	И снова пословицы	1	06.03	
26	Ещё раз о фразеологизмах	1	13.03	
27	Русские народные загадки	1	20.03	
28	Игротека	1	03.04	
29	И вновь словарные слова	1	10.04	
30	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы	1	17.04	
31	Какие слова русского языка помогают называть качества характера	1	24.04	
32	Игротека	1	08.05	
33	Повторяем...	1	15.05	
34	Итоговое занятие.	1	22.05	
	<b>ИТОГО:</b>	34		

## **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

### **Обязательные учебные материалы для учителя**

1. Методическое пособие для 1-4 классов «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.
2. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
3. Волина В. В. Занимательное азбуковедение. М.: Просвещение, 1991 г.
4. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 1996
5. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 1996 г.
6. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство “Сам Вен”, 1997 г.
7. Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва “Просвещение”, 1991 г.
8. Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 1988 г.

### **Материально-техническое обеспечение**

1. Персональный компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Доска магнитно-маркерная

### **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет**

1. <http://school-collection.edu.ru/>
2. <https://resh.edu.ru/>