
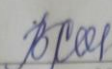



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вязинская основная общеобразовательная школа.

РАССМОТРЕНО
руководитель
методического объединения
естественно-
математического цикла
 М.И. Егорова
Протокол №1 от
«28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 В.Л. Хмара
Протокол №1 от
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Вязинской
ООШ
 С.Н. Хоршева
Приказ № 101 от 31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования

География
(для 8 класса)

Составила: учитель географии
Егорова Марина Ивановна

х.Вяжа

2023 год

Структура рабочей программы

1. Раздел «Планируемые предметные результаты»
2. Раздел «Содержание учебного предмета»
3. Раздел «Календарно-тематическое планирование»

1. Планируемые результаты освоения программы по географии 8 класса

Личностные результаты обучения:

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитие опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты обучения:

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- выделять главное, существенные признаки понятий;
- участвовать в совместной деятельности;
- высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- поиск и отбор информации в учебных и справочных пособиях, словарях;
- составление описания объектов;
- составление простого и сложного плана;
- осуществлять поиск и отбор информации в учебных и справочных пособиях, словарях;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами;
- составлять план изучения или описания объекта;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми результатами;
- оценивать работу одноклассников;
- выявлять причинно-следственные связи;
- анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта;
- составлять вопросы к текстам, логической цепочки по тексту, таблицы, схемы по содержанию текста.

Познавательные учебно-логические умения:

- выделять главное, существенные признаки понятий;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- классифицировать информацию по заданным признакам;
- выявлять причинно-следственные связи;
- решать проблемные задачи;
- анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта.

учебно-информационные:

- поиск и отбор информации в учебных и справочных пособиях, словарях;
- работа с текстом и нетекстовыми компонентами:

- выделение главной мысли, поиск определений понятий, составление простого и сложного плана, поиск ответов на вопросы, составление вопросов к текстам,
- составление логической цепочки, составление по тексту таблицы, схемы; - описание и характеристика географических объектов;
- классификация и организация информации;
- создание текстов разных типов (описательные, объяснительные) и т.д

Планируемые результаты подготовки учащихся:

Объяснять значение понятий:

естественное движение населения, демографический кризис, воспроизводство населения, традиционный и современный его типы, половозрастная пирамида как вид диаграммы, миграции, внутренние и внешние миграции, причины миграций, главные направления миграционных потоков, территориальная подвижность населения.

Трудовые ресурсы, качество трудовых ресурсов, рынок труда, экономически активное население, этнос, этнический состав, этническое самосознание, религиозный состав, традиционные религии, Плотность населения, емкость территории, Главная полоса расселения, урбанизация, городская агломерация, типы заселения территорий.

- называть численность населения России, сравнивать ее с другими крупнейшими странами мира по этому показателю;
- читать учебные графики, объяснять изменения численности населения и естественного движения населения России в историческом плане.
- объяснять различие между традиционным и современным типами воспроизводства, используя для построения ответа текст и иллюстративный материал учебника.
- объяснять влияние различных факторов на продолжительность жизни населения страны;
- выделять на карте (в качестве примеров) районы с преобладанием мужского и женского населения, молодежи и лиц старшего возраста; сравнивать свою местность с другими районами по этим показателям, объяснять выявленные различия;
- строить диаграммы и графики на основе статистических материалов, читать и анализировать их, объяснять особенности половозрастного состава населения России.
- объяснять причины и основные направления миграций населения России;
- на основе имеющихся знаний об изменении численности населения, естественного движения и миграций оценивать изменение демографической ситуации в России и своей местности (другой вариант — объяснять современную демографическую ситуацию страны);
- называть факторы, влияющие на территориальную подвижность населения;
- объяснять усиление территориальной подвижности на современном этапе развития общества;
- давать описание особенностей территориальной подвижности населения своей местности, выделять на схеме главные направления суточного и недельного движения населения.
- характеризовать состав и использование трудовых ресурсов своей страны и своей местности на основе учебника и краеведческого материала.
- приводить примеры народов России, относящихся к разным языковым семьям и группам, в том числе народов, живущих в вашей местности.
- выделять на карте “Народы России” районы проживания крупных народов и народов своего края; регионы, где наблюдается пестрота национального состава;
- приводить примеры республик в составе Российской Федерации, определять по статистическим показателям долю титульной нации в населении данных автономных образований.
- показывать по карте основные районы распространения на территории России православия, мусульманства, буддизма;
- приводить примеры, доказывающие связь этнического и религиозного состава населения страны;

- определять на основе работы с картой плотность населения отдельных районов страны, в том числе своей местности;
- объяснять выявленную контрастность в плотности населения России; отбирать необходимые тематические карты учебника для построения ответа.
- читать график изменения соотношения городского и сельского населения страны;
- называть показатели процесса урбанизации;
- объяснять разнообразие типов заселения территории страны на основе анализа текстовых карт;
- давать характеристику расселения своей местности.
- приводить примеры различных функций городов, в том числе ближайших к своей местности;
- называть способы отображения географической информации на различных видах карт (текстовых, атласа, демонстрационных).

приводить примеры территориальных различий в условиях жизни и хозяйственной деятельности в различных типах поселений

2.Содержание курса "География России. Природа и население"

8 класс

Введение

Изучение географии как один из способов познания окружающего мира. Главная задача географии — выяснение того, чем живут люди, как они взаимодействуют с окружающей средой и изменяют ее.

Уникальность географических объектов. Разнообразие территории России. География и краеведение. Географический взгляд на мир.

Раздел I.

Пространства России

Россия на карте мира. Доля России в населении и территории мира, Европы и Азии. Географическое положение и размеры территории. Крайние точки территории, ее протяженность. Административно-территориальное устройство России. Субъекты Российской Федерации.

Границы России: сухопутные и морские. «Проницаемость» границ для связей с другими странами.

Россия на карте часовых поясов. Время поясное, декретное и летнее. Часовые пояса на территории России. Воздействие разницы во времени на жизнь населения.

Формирование территории России. Расширение территории Московского княжества на север. Присоединение восточных территорий: Поволжья, Сибири и Дальнего Востока. Освоение «Дикого поля». Новороссия. Дальний Восток на рубеже XIX—XX вв. Завершение процесса расширения территории в XX в., перелом в миграциях расселения.

Географическое изучение территории России. Задачи географии на первых этапах освоения новых территорий. Географические описания. Развитие теоретического знания — выявление географических закономерностей. Разработка программ преобразования территории («Каменная степь» и др.). Современные задачи географии России. Источники географической информации. Роль географии в улучшении жизни людей на староосвоенных территориях.

Географическое районирование. Его виды (по однородности и по связям). Природное и экономическое районирование России. Географические районы России. Административно-территориальное деление как один из видов районирования.

Раздел II. Природа и человек

Тема 1

Рельеф и недра

Строение земной коры на территории России. Значение и влияние рельефа на жизнь людей. Возраст горных пород. Геологическое летоисчисление. Основные тектонические структуры: литосферные плиты, платформы, зоны складчатости (подвижные пояса) и их роль в формировании рельефа. Геологические и тектонические карты.

Важнейшие особенности рельефа России. Их влияние на природу, хозяйство, жизнь населения.

Современное развитие рельефа. Современные внешние и внутренние факторы рельефообразования. Влияние неотектонических движений на рельеф. Влияние человеческой деятельности на рельеф Земли. Вулканизм, землетрясения, цунами — опасные проявления внутренних сил.

Рельефообразующая деятельность древних покровных ледников. Моренный и водноледниковый рельеф. Вода — «скульптор лика земного». Карстовые процессы. Деятельность ветра, влияние хозяйственной деятельности человека на рельеф.

Богатства недр России. Место России в мире по запасам и добыче полезных ископаемых. Минерально-сырьевые ресурсы, их роль в хозяйстве. Месторождения основных полезных ископаемых и их связь с тектоникой и геологическим строением разных районов России. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Влияние добычи полезных ископаемых на окружающую среду. Рекультивация земель.

Тема 2

Климат

Климат и человек. Общие особенности климата. Влияние географического положения и рельефа на количество тепла. Сезонность — главная особенность климата России. Россия — холодная страна.

Основные климатообразующие факторы. Солнечная радиация, суммарная солнечная радиация, их различия на разных широтах.

Закономерности циркуляции воздушных масс. Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны. Распределение тепла и влаги по территории страны.

Разнообразие типов климата нашей страны и разнообразие условий жизни людей. Умеренно континентальный, континентальный, резко континентальный, муссонный, арктический, субарктический, субтропический климат: районы распространения и основные характеристики этих типов климата.

Агроклиматические ресурсы. Агроклиматическая карта. Требования важнейших сельскохозяйственных культур к климатическим условиям. Агроклиматические ресурсы своей местности. Степень благоприятности природных условий для жизни населения. Значение прогнозирования погоды.

Тема 3

Богатство внутренних вод России

Роль воды на Земле. Реки. Значение рек в заселении и освоении России. География российских рек. Сточные области. Жизнь реки. Формирование и строение речной долины. Базис эрозии. Речные бассейны и водоразделы. Падение и уклон рек; скорость течения, водоносность рек (расход, годовой сток), режимы российских рек. Значение этих характеристик для хозяйства и жизни населения.

Гидроэнергетические ресурсы. Паводки, половодья, наводнения — их причины и последствия.

Разнообразие и значение озер России. Происхождение озерных котловин. Грунтовые и артезианские подземные воды. Родники и родниковая вода. Многолетняя (вечная) мерзлота — происхождение и мощность. География многолетней мерзлоты. Влияние вечной мерзлоты на природные условия местности, на условия жизни и деятельности человека. Распространение современного оледенения по территории страны.

Вода в жизни человека. Водные ресурсы. От пруда к водохранилищу. Влияние водохранилищ на окружающую среду. Реки — транспортные артерии страны. Каналы — рукотворные реки. Подземные воды — ценнейшее полезное ископаемое. Использование минеральных и термальных вод. Проблемы рационального использования водных ресурсов.

Тема 4

Почвы - национальное достояние России.

Значение почвы для становления человеческого общества. Присваивающий и производящий типы ведения хозяйства. «Неолитическая революция», возникновение земледелия. Земельные ресурсы, земельный фонд России.

Почвы — особое «природное тело». Факторы почвообразования. Гумус — вещество, присущее только почве. В. В. Докучаев — основатель научного почвоведения. Строение почвы, понятие о почвенных горизонтах и почвенном профиле. Почва — «зеркало ландшафта».

География почв России. Их особенности, распространение по территории России и хозяйственное использование. Почвенная карта.

Почвы и урожай. Плодородие — главное свойство почвы. Механический состав и его влияние на воздухо- и водопроницаемость. Структура почвы. Восстановление и поддержание плодородия почв. Агротехнические мероприятия, механические приемы обработки почвы, внесение удобрений.

Рациональное использование и охрана почв. Основные системы земледелия. Мелиорация почв. Изменения почв под воздействием хозяйственной деятельности человека.

Меры предупреждения и борьбы с почвенной эрозией и загрязнением почв.

Тема 5

В природе всё взаимосвязано

Природный территориальный комплекс. Факторы формирования ПТК.

Зональность и аональность природных комплексов России. Природное (физико-географическое) районирование. Практическое значение изучения свойств и размещения ПТК.

Свойства природных территориальных комплексов: целостность, устойчивость, ритмичность развития и их значение для планирования хозяйственной деятельности.

Человек и ландшафты. Ландшафт и его компоненты — основные ресурсы жизнедеятельности людей. Природно-антропогенные ландшафты. Сельскохозяйственные, лесохозяйственные и промышленные ландшафты — причины их возникновения и условия существования. Городские ландшафты и природно-технические комплексы. Культурные ландшафты — ландшафты будущего.

Тема 6

Природно-хозяйственные зоны

Учение о природных зонах. В. В. Докучаев и Л. С. Берг — основоположники учения о ландшафтно-географических зонах.

Зональная обусловленность жизнедеятельности человека. Человеческая деятельность — важнейший фактор современного облика и состояния природных зон, превращения их в природно-хозяйственные.

«Безмолвная» Арктика и чуткая Субарктика. Арктика, тундра и лесотундра — северная полоса России. Вечная мерзлота, полярные дни и ночи, хрупкое равновесие природы.

Редкоочаговое расселение. Устойчивость системы «природа — человек» при традиционном хозяйстве. Натиск современной цивилизации — плюсы и минусы. Экологические проблемы.

Таежная зона. Характерные особенности таежных ландшафтов. Разные виды тайги в России. Специфика жизни в таежных ландшафтах. Преобразование тайги человеком. Очаговое освоение и заселение. Последствия индустриального освоения тайги.

Болота. Причины образования болот. Низинные и верховые болота. Торф и его свойства. Роль болот в природе. Что дают болота человеку?

Смешанные леса — самая преобразованная деятельностью человека природная зона. Факторы разнообразия ее ландшафтов. Смешанные леса Восточно-Европейской равнины. Муссонные леса Дальнего Востока. Выборочное освоение и расселение. Современные проблемы освоения этой природно-хозяйственной зоны.

Лесостепи и степи. Освоение степных ландшафтов — история приобретений и потерь. Характерные лесостепные и степные природные комплексы. Господство антропогенных ландшафтов — зона «сплошного» освоения. Значение степной зоны для народного хозяйства России.

Полупустыни и пустыни, субтропики — южная полоса России. Основные свойства природы. Жизнь в полупустынных и пустынных ландшафтах. Редкоочаговое расселение. Хозяйственная деятельность в экстремальных условиях и ее последствия.

Многоэтажность природы гор. Различия в проявлении высотных поясов Кавказских и Уральских гор, гор Сибири и Дальнего Востока. Особенности природы гор. Различия природных условий гор и равнин.

Человек и горы. Освоение гор с древнейших времен. Разнообразие природных ресурсов. Хрупкое природное равновесие горных ландшафтов.

Жизнь и хозяйственная деятельность людей в горах. Расселение населения. Опасные природные явления.

Тема 7

Природопользование и охрана природы.

Понятие о природной среде, природных условиях и природных ресурсах. Классификация природных ресурсов. Природопользование. Негативные последствия нерационального природопользования и пути их преодоления. Рациональное использование природных ресурсов. Альтернативные источники энергии. Проблемы использования исчерпаемых природных ресурсов. Рекреационные ресурсы и их значение для человека.

Охрана природы и охраняемые территории при современных масштабах хозяйственной деятельности. Роль охраняемых природных территорий. Заповедники и национальные парки, заказники и памятники природы.

Население России

Тема 1

Сколько нас - россиян?

Как изменялась численность населения России в XVIII—XX вв. Людские потери России от войн, голода, репрессий. Демографические кризисы. Понятие о воспроизводстве населения. Типы воспроизводства.

Графики изменения численности и естественного движения населения как один из видов представления географической информации.

Тема 2

Кто мы?

Соотношение мужчин и женщин в населении. Причины повышенной смертности мужчин. Факторы, влияющие на продолжительность жизни. Необходимость «самосохранительного поведения». Мужские и женские профессии. Регионы и местности России с преобладанием мужчин или женщин.

Половозрастная пирамида населения России — «запечатленная демографическая история», ее анализ. Регионы России с наибольшей и наименьшей долей детей и подростков, лиц старшего возраста. Факторы старения населения и факторы сохранения высокой доли молодежи.

Диаграммы как источники географической информации. Их виды.

Тема 3

Куда и зачем едут люди ?

Виды миграций населения. Роль миграций в становлении и развитии России. Факторы миграций. Влияние миграционной подвижности на традиции, характер и поведение людей.

Внешние миграции населения: в Россию и из нее. Калмыки, немцы, адыги; волны исхода из России. Изменение потоков миграции между Россией и ближним зарубежьем. «Вынужденные мигранты», их судьба в России.

Территориальная подвижность населения. Суточные, недельные, годовые циклы передвижений населения. Факторы повышения территориальной подвижности. Воздействие массовых передвижений населения на хозяйство и жизнь людей.

Картограмма как вид географической информации.

Тема 4

Человек и труд

Экономическая оценка жизни человека, экономическая связь поколений. Трудовые ресурсы, их состав и использование. Рынок труда. География безработицы.

Как чувствовать себя уверенно на рынке труда?

Тема 5

Народы и религии России

Что такое этнический состав населения? Этноссы, их отличительные признаки. Этническое самосознание.

Этнический состав населения России. «Дерево языков» и этническая карта России как источники информации, приемы их чтения и анализа. Связь географии народов и административно-территориального деления России. История России — история взаимодействия ее народов.

География русского языка. Место русского языка среди других языков мира. Распространение русского языка в пределах бывшего СССР — важная часть культурного достояния России. Значение русского языка для нерусских народов России.

Религии России. Роль религий в формировании Российского государства. Преобладающие религии страны, связь религиозного и этнического состава населения. Влияние религии на повседневную жизнь людей и на внешнюю политику государства.

Тема 6

Где и как живут люди?

Плотность населения. Сопоставление плотности населения в различных районах России и в других странах. Главная полоса расселения. «Емкость территории» и факторы, ее определяющие. Влияние плотности населения на хозяйство, жизнь людей, на природную среду.

Расселение людей, типы населенных пунктов. Отличие города от села. Понятие урбанизации, ее показатели. Причины роста городов и повышения их роль в жизни общества. Отличие сельского и городского образа жизни.

Города России, исторические особенности формирования их сети. Различия городов по людности, по функциям. Типы городов России. Регионы России с наибольшей и наименьшей долей городского населения. Карта как источник информации о городах.

Сельское расселение, его особенности. Влияние природных условий на использование земель и на характер сельского расселения. Различные функции сельской местности, необходимость их рационального сочетания. Сельская местность как хранительница культурных традиций.

Условия и образ жизни людей в различных типах поселений. Влияние величины (людности) поселения. Влияние специализации поселения. Влияние положения в системе расселения. В каком населенном пункте лучше жить

Тема Природа и население Ростовской области (7 часов).

Географическое положение региона. Особенности рельефа. Полезные ископаемые. Особенности климата. Внутренние воды. Население Ростовской области.

Практическая работа.

ФГП Ростовской области.

3.Календарно-тематическое планирование 8класс

В связи с праздничными днями в 2024 году, календарным учебным графиком и расписанием уроков МБОУ Вяжинской ООШ на 2023-2024 учебный год произошло уплотнение учебного материала: «география Ростовской области Почвы и почвенные ресурсы. Растительный и животный мир»- 1час, поэтому программа по географии 8класса будет пройдена не за 68 учебных часа, а за 67 учебных часа.

№ урока	Наименование раздела/темы урока	Количество часов	Дата проведения уроков	
			план	факт
Раздел1. Пространства России				
1	Зачем мы изучаем географию России.	1	4.09	
2	Россия на карте мира. П/р «Сравнение географического положения России и Канады».	1	7.09	
3	Границы России. П/р «Обозначение на к/к пограничных государств» .	1	11.09	
4	Россия на карте часовых поясов. П/р «Решение задач на определение поясного времени».	1	14.09	
5	Формирование территории России.	1	18.09	
6	Географическое изучение территории России.	1	21.09	
7	Географическое районирование..	1	25.09	
Раздел 2. Природа и человек.				
Тема1.Рельеф и недра				
8	Строение земной коры (литосферы) на территории России.	1	28.09	
9	Важнейшие особенности рельефа России. П/р «Обозначение на к/к крупных форм рельефа, главных тектонических структур».	1	2.10	
10	Современное развитие рельефа.	1	5.10	
11	Использование недр.	1	9.10	
12	Контрольная работа « Пространства. Рельеф и недра России».	1	12.10	
Тема2. Климат России 6 часов				
13	Общая характеристика климата России.	1	16.10	
14	Закономерности циркуляции воздушных масс.		19.10	
15	Распределение температур и осадков.	1	23.10	
16	Типы климата нашей страны.	1	26.10	
17	Климат и человек.	1	9.11	
18	Обобщение по теме «Климат» .	1	13.11	
Тема 3. Богатство внутренних вод России 4 часа				
19	Реки. П/р «Обозначение на контурной карте крупных рек».	1	16.11	
20	Реки. П/р «Характеристика реки с точки зрения возможностей хозяйственного ее использования».	1	20.11	
21	Озера, подземные воды, многолетняя мерзлота и ледники.	1	23.11	
22	Болота.		27.11	
23	Человек и вода. П/р «Сравнительная оценка обеспеченности водными ресурсами отдельных территорий».	1	30.11	
Тема 3. Почвы- национальное достояние страны				
24	Почвы - особое природное тело.	1	4.12	

25	География почв России.	1	7.12	
26	Почвы и урожай.	1	11.12	
27	Рациональное использование и охрана почв.	1	14.12	
28	Контрольная работа «Почвы и внутренние воды России»	1	18.12	
Тема 5. В природе все взаимосвязано (ПТК)				
29	Понятие о ПТК.	1	21.12	
30	Свойства ПТК.	1	25.12	
31	Человек в ландшафте.	1	28.12	
Тема 6. Природно-хозяйственные зоны				
32	Учение о природных зонах.	1	11.01	
33	Арктика.	1	15.01	
34	Субарктика. П/р «Выявление взаимосвязей между природными компонентами в природной зоне».	1	18.01	
35	Таежная зона.	1	22.01	
36	Зона смешанных широколиственно-хвойных лесов.	1	25.01	
37	Лесостепи и степи. П/р «Выявление взаимосвязи и взаимозависимости природных условий и условий жизни, быта, трудовой деятельности людей в разных природных зонах».	1	29.01	
38	Полупустыни, пустыни, субтропики.	1	1.02	
39	«Многоэтажность» природы гор.	1	5.02	
40	Человек и горы.	1	8.02	
41	Физико-географические страны.	1	12.02	
42	Контрольная работа по теме «Природа и человек».	1	15.02	
Тема 7. Природопользование и охрана природы				
43	Природная среда, природные условия, природные ресурсы.	1	19.02	
44	Рациональное использование природных ресурсов.	1	22.02	
45	Охрана природы и охраняемые территории. П/р «Работа с картой и таблицей охраняемых территорий. Составление описания природных особенностей одного из охраняемых территорий».	1	26.02	
Раздел 3. Население России .Тема8.Сколько нас- россиян.				
46	Численность населения России. П/р «Чтение и анализ графиков изменения численности и естественного движения населения России».	1	29.02	
47	Воспроизводство населения.	1	4.03	
Тема8. Кто мы.				
48	Соотношение мужчин и женщин.	1	7.03	
49	Возрастной состав населения России.	1	11.03	
Тема 10. Куда и зачем едут люди.				
50	Миграции населения в России.	1	14.03	
51	Внешние миграции- в Россию и из неё.	1	18.03	
52	Территориальная подвижность населения. П/р «Изучение по картам изменения миграционных потоков во времени и пространстве».	1	21.03	
Тема 11. Человек и труд.				
53	География рынка труда. П/р «Анализ графика, отражающего этапы экономической жизни населения».	1	1.04	
Тема 12.Народы и религии России.				
54	Этнический состав населения России. П/р «Изучение	1	4.04	

	таблицы приложения “Народы России”.			
55	Этническая мозаика России.	1	8.04	
56	Религии народов России. П/р «Изучение особенностей географии религий страны на основе использования карт».	1	11.04	
Тема13.Где и как живут люди.				
57	Плотность населения. Расселение и урбанизация. П/р «Выделение на контурной карте Главной полосы расселения, выявление различий в показателях плотности населения отдельных территорий страны».	1	15.04	
58	Города России. П/р «Нанесение на контурную карту городов-миллионеров, объяснение особенностей их размещения на территории страны».	1	18.04	
59	Сельская Россия.		22.04	
60	Годовая контрольная работа.	1	25.04	
Раздел 4. География Ростовской области				
61	ФГП Ростовской обл. П/р «ФГП Ростовской области».	1	27.04	
62	Рельеф и геологическое строение.	1	2.05	
63	Полезные ископаемые.		6.05	
64	Климат и агроклиматические ресурсы.	1	13.05	
65	Внутренние воды и водные ресурсы. Почвы и почвенные ресурсы.	1	16.05	
66	Растительный и животный мир. Население.	1	20.05	
67	Обобщение по теме «Природа Ростовской области».	1	23.05	
	Итого	67		