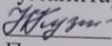
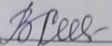
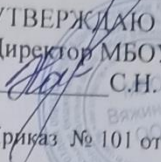
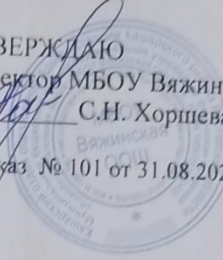


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вяжинская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
руководитель
методического объединения
гуманитарного цикла
 Н.Н. Кузнецова
Протокол № 1 от
«28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 В.Л. Хмара
Протокол № 1 от
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Вяжинской ООШ
 С.Н. Хоршева
Приказ № 101 от 31.08.2023 г.



**Рабочая программа
основного общего образования**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(для 9 класса)**

Составила:
учитель истории и обществознания
Кузнецова Наталья Николаевна.

Х. Вяжа

2023 год

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Раздел «Планируемые предметные результаты»
2. Раздел «Содержание учебного предмета»
3. Раздел «Календарно-тематическое планирование»

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 9 КЛАСС

Личностные результаты

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Регулятивные УУД

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

Познавательные УУД

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

Коммуникативные УУД

оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности.

Выпускник 9 класса научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник 9 класса получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9 КЛАСС

№	Название раздела, темы	Форма организации учебных занятий	Характеристика основных видов общеобразовательной деятельности учащихся (на уровне учебных действий)
1	Вводный урок.	Урок рефлексии	Вспомнить основные итоги прошлого года обучения. Познакомиться с основным содержанием курса 8 класса. Намечить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся.
Тема 1. Политика 10 ч			
2	Политика и власть	Урок новых знаний	Характеризовать власть и политику как социальные явления
3	Государство		Раскрывать признаки суверенитета. Различать формы правления и государственного устройства.
4	Политические режимы	Урок новых знаний	Сопоставлять различные типы политических режимов. Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства.
5	Правовое государство	Урок новых знаний	Раскрывать принципы правового государства. Характеризовать
6	Правовое государство	Урок новых знаний	разделение властей.
7	Гражданское общество и государство	Урок новых знаний	Раскрывать сущность гражданского общества. Характеризовать местное самоуправление.
8	Участие граждан в политической жизни	Комбинированный урок	Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей. Проиллюстрировать основные идеи темы примерами из истории, современных событий, личного социального опыта. Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни. Обосновывать ценность и значимость гражданской активности. Приводить примеры гражданственности.
9	Политические партии и движения	Урок новых знаний	Называть признаки политической партии и показать их на примере одной из партий РФ. Характеризовать проявления многопартийности.
10	Политические	Комбинированный	Называть признаки политической

	партии и движения	ный урок	партии и показать их на примере одной из партий РФ. Характеризовать проявления многопартийности.
11	Контрольная работа по теме «Политика»	Урок- контроль	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников. Уметь объяснять явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия. Находить нужную социальную информацию, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей. Анализировать реальные социальные ситуации. Выбирать адекватные способы деятельности. Уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности.
Тема 2. Право 22ч.			
12	Право и его роль в жизни общества и государства	Урок новых знаний	Объяснять, почему закон является нормативным актом высшей юридической силы. Сопоставлять позитивное и естественное право. Характеризовать основные элементы системы российского законодательства.
13	Правоотношения и субъекты права	Урок новых знаний	Раскрывать смысл понятия «правоотношение», показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений. Раскрывать смысл понятий «субъективные юридические права» и «юридические обязанности участников правоотношений». Объяснять причину субъективности прав и юридического закрепления обязанностей участников правоотношений. Раскрывать смысл понятий «дееспособность» и «правоспособность». Раскрывать особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц. Объяснять причины этих различий. Называть основания возникновения правоотношений.
14	Правонарушения и юридическая ответственность	Комбинированный урок	Различать правонарушение и правомерное поведение. Называть основные виды и признаки

			правонарушений. Характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения. Объяснять смысл презумпции невиновности.
15	Правоохранительные органы	Комбинированный урок	Называть основные правоохранительные органы РФ. Различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы. Приводить примеры деятельности правоохранительных органов.
16	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.	Урок новых знаний	Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы. Приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ, подтверждающие ее высшую юридическую силу. Называть главные задачи Конституции. Объяснять, какие принципы правового государства отражены в статьях 2, 10, 15, 17, 18 Конституции РФ. Характеризовать принципы федерального устройства РФ. Проводить различия между статусом человека и статусом гражданина.
17	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.	Комбинированный урок	Объяснять смысл понятия коррупция. Роль законодательной власти в борьбе с коррупцией.
18	Как решить проблему коррупции. Законодательная власть	Комбинированный урок	Объяснять смысл понятия «права человека». Объяснять, почему Всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом. Классифицировать права и свободы (приводить примеры различных групп прав).
19	Права и свободы человека и гражданина	Комбинированный урок	Характеризовать особенности гражданских правовых отношений. Называть виды и приводить примеры гражданских договоров. Раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних. Находить и извлекать информацию о правах потребителя, предусмотренных законом РФ. Раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей.
20	Права и свободы человека и гражданина	Комбинированный урок	Называть основные юридические гарантии права на свободный труд. Характеризовать особенности трудовых правоотношений. Объяснять роль трудового договора в отношениях
21	Гражданские правоотношения	Комбинированный урок	
22	Право на труд. Трудовые правоотношения	Урок новых знаний	

			между работниками и работодателями. Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.
23	Семейные правоотношения	Урок новых знаний	Объяснять условия заключения и расторжения брак. Приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей. Находить информацию о семейных правоотношениях и извлекать ее из адаптированных источников различного типа.
24	Административные правоотношения	Комбинированный урок	Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом. Характеризовать субъектов административных правоотношений. Указывать основные признаки административного правонарушения. Характеризовать значение административных наказаний.
25-26	Уголовно-правовые отношения	Урок новых знаний	Характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Указывать объекты уголовно-правовых отношений. Перечислять важнейшие признаки преступления. Отличать необходимую оборону от самосуда. Характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних.
27	Социальные права	Комбинированный урок	Называть основные социальные права человека. Раскрывать понятие «социальное государство». На конкретных примерах иллюстрировать основные направления социальной политики нашего государства.
28-29	Международно-правовая защита вооруженных конфликтов	Урок новых знаний	Объяснять сущность гуманитарного права. Характеризовать основные нормы, направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения. Указывать методы и средства ведения войны, которые запрещены. Оценивать необходимость и значение международно-правовой защиты жертв войны. Объяснять значение международного гуманитарного права. Раскрывать смысл понятия «военное преступление»
30-31	Всеобщая Декларация прав человека. Конвенция о	Комбинированный урок	Анализировать основные статьи Всеобщей декларации прав человека. Делать выводы.

	правах ребенка		
32-33	Правовое регулирование отношений в сфере образования	Комбинированный урок	Объяснять смысл понятия «право на образование». Различать право на образование применительно к основной и полной средней школе. Объяснять взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование.
34	Обобщающий урок по курсу	Урок обобщения	Провести диагностику результатов обучения в 9 классе. Подвести итоги учебной работы за год.
	Итого 34		

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9 КЛАСС

№	Раздел, тема.	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Вводный урок.	1	5.09.	
Раздел-1. «Политика» (10 часов)				
2	Политика и власть	1	12.09.	
3	Государство	1	19.09.	
4	Политические режимы	1	26.09.	
5	Правовое государство	1	3.10.	
6	Правовое государство	1	10.10.	
7	Гражданское общество и государство	1	17.10.	
8	Участие граждан в политической жизни	1	24.10.	
9	Политические партии и движения	1	7.11.	
10	Политические партии и движения	1	14.11.	
11	Контрольная работа по теме «Политика»	1	21.11.	
Раздел-2. «Право» (23 часа)				
12	Право и его роль в жизни общества и государства	1	28.11.	
13	Правоотношения и субъекты права	1	5.12.	
14	Правонарушения и юридическая ответственность	1	12.12.	
15	Правоохранительные органы	1	19.12.	
16	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.	1	26.12.	
17	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.	1	9.01.	
18	Как решить проблему коррупции. Законодательная власть	1	16.01.	
19	Права и свободы человека и гражданина	1	23.01.	
20	Права и свободы человека и гражданина	1	30.01.	
21	Гражданские правоотношения	1	6.02.	
22	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	13.02.	
23	Семейные правоотношения	1	20.02.	
24	Административные правоотношения	1	27.02.	
25-26	Уголовно-правовые отношения	2	5.03. 12.03.	
27	Социальные права	1	19.03.	
28-29	Международно-правовая защита вооруженных конфликтов	2	2.04. 9.04.	
30-31	Всеобщая Декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка	2	16.04. 23.04.	
32-33	Правовое регулирование отношений в сфере образования	2	7.04. 14.05.	
34	Обобщающий урок по курсу	1	21.05.	
	Итого	34		