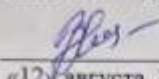



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Вязнинская основная общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО  
на заседании школьного  
методического объединения  
естественно-  
математического  
 М.И. Егорова  
«12» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 В.Л. Хмара  
«12» августа 2021 г.

ПРИНЯТО  
на методическом совете  
 С.Н. Хоршева  
Протокол № 1 от 13.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Вязнинской  
ООШ  
 С.Н. Хоршева  
Протокол педсовета № 1 от  
13.08.2021  
Приказ № 112 от 13.08.2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Кружка «Занимательная физика»**

Количество часов: 34

(6-7 классы)

1 час в неделю

Учитель: Бабкин Виктор Николаевич, первая квалификационная категория

Рабочая программа кружка разработана на основании следующих требований:

1. Закон об образовании Российской Федерации №273 –ФЗ от 29.12.2012;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(с изменениями

## Пояснительная записка.

Кружковые занятия по физике являются полезным дополнением материалу, изучаемому на уроках. Физика- наука экспериментальная, каждый ребенок на уроке хочет проводить эксперименты и с целью повышения интереса к предмету была создана эта программа. Чем раньше ученик приучается проводить физический эксперимент, тем больше повышается интерес к физике и способствует ее лучшему усвоению.

### Цель данного курса:

1. Создание условий для развития личности ребенка.
2. Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности.
3. Приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ.
4. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
5. Подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации.

### Задачи:

1. **Образовательные:** способствовать самореализации кружковцев в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники, научить решать задачи нестандартными методами, развитие познавательных интересов при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.
2. **Воспитательные:** воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники, воспитание уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.
3. **Развивающие:** развитие умений и навыков учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, умений практически применять физические знания в жизни, развитие творческих способностей, формирование у учащихся активности и самостоятельности, инициативы. Повышение культуры общения и поведения.

Занятия проводятся 1 раз в неделю

**Виды деятельности:**

- Решение разных типов задач
- Занимательные опыты по разным разделам физики
- Конструирование и ремонт простейших приборов, используемых в учебном процессе
- Применение ИКТ
- Занимательные экскурсии в область истории физики
- Применение физики в практической жизни
- Наблюдения за звездным небом и явлениями природы

**Форма проведения занятий кружка:**

- Беседа
- Практикум
- Вечера физики
- Экскурсии
- Выпуск стенгазет
- Проектная работа
- Школьная олимпиада

**Ожидаемый результат:**

- Навыки к выполнению работ исследовательского характера
- Навыки решения разных типов задач
- Навыки постановки эксперимента
- Навыки работы с дополнительными источниками информации, в том числе электронными, а также умениями пользоваться ресурсами Интернет
- Профессиональное самоопределение.

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Деятельность ученика</i>	<i>Дата</i>
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда на занятиях кружка. Планирование работы кружка, выборы старосты. Погружение в проектную деятельность. Этапы работы методом проекта.	Мини-проект « Науки о природе»	
2	Рассказы о физиках. Люди науки. Нобелевские лауреаты по физике. <a href="http://fcior.edu.ru/card/8833/edinicy-izmereniya.html">http://fcior.edu.ru/card/8833/edinicy-izmereniya.html</a>	Формирование умения работать с информацией.	
3	Строение вещества <b>Фронтальный эксперимент:</b> штатив, медный шарик, спиртовка, спички, кольцо с отверстием	Формирование умений наблюдать и делать выводы.	

4	<p>Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах.</p> <p><b>Фронтальный эксперимент:</b>          стакан холодной и стакан горячей воды, марганцовка, духи</p>	<p>Формирование умений наблюдать и делать выводы.</p> <p>Мини-проект «Загрязнение атмосферы»</p>	
5	<p>Роль диффузии в решении экологических проблем</p> <p>Выступление учащихся с защитой мини-проектов</p>	<p>Формирование умения ведения диалога.</p>	
6	<p>Смачиваемость и несмачиваемость</p> <p><b>Фронтальный эксперимент:</b>  <i>Плавающая игла.</i>          Понадобится нетолстая игла от швейной машинки, стакан с водой, капля масла.</p>	<p>Формирование умений наблюдать и делать выводы.</p>	
7	<p>Механическое движение</p> <p><b>Фронтальный эксперимент:</b>          Рассчитать среднюю скорость скатывающегося шарика</p>	<p>Формирование умений наблюдать, рассчитывать и делать выводы.</p>	
8	<p>Как быстро мы движемся?</p> <p>Определение скорости ветра</p>	<p>Формирование умений наблюдать и делать выводы.</p>	
9	<p>Инерция и инертность</p> <p><b>Фронтальный эксперимент:</b>          Монета, стакан, лист бумаги</p>	<p>Формирование умений наблюдать и делать выводы.</p>	
10	<p>Взаимодействие в природе</p>	<p>Формирование умения вести диалог</p>	
11	<p>Плотности веществ</p> <p><b>Фронтальный эксперимент:</b>          Определить плотность твердого тела неправильной формы</p>	<p>Формирование умений наблюдать и делать выводы.</p>	
12	<p>Проект «Определение плотности человека»</p>	<p>Формирование умений наблюдать и делать выводы.</p>	
13	<p>Сила тяжести и вес тела.</p> <p>Определение силы тяжести и веса тела по массе.</p> <p><a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/3a9db691-d92e-4eeb-a70d-e3d0ea4367b0/7_88.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/3a9db691-d92e-4eeb-a70d-e3d0ea4367b0/7_88.swf</a></p>	<p>Формирование умений наблюдать и делать выводы.</p>	

14	Сила тяжести на других планетах	Формирование умения вести диалог	
15	Сила упругости. <a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c4946335-f8bb-4cb5-af92-d71c0226f45e/55.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c4946335-f8bb-4cb5-af92-d71c0226f45e/55.swf</a> ,  <a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4994bf8e-896f-41cf-82f6-fae643b1c4fa/51.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4994bf8e-896f-41cf-82f6-fae643b1c4fa/51.swf</a>	Формирование умений наблюдать и делать выводы, применять знания на практике	
16	Невесомость <a href="http://class-fizika.narod.ru/vid.htm">http://class-fizika.narod.ru/vid.htm</a> , <a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/82e1d134-2299-41cf-9146-a5f44481d23d/7_92.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/82e1d134-2299-41cf-9146-a5f44481d23d/7_92.swf</a>	Формирование умений наблюдать и делать выводы.	
17	Полезьа и вред силы трения. <a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/2b716a7e-d097-45ac-87d3-3e4dd35b248a/7_105.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/2b716a7e-d097-45ac-87d3-3e4dd35b248a/7_105.swf</a>	Формирование умений наблюдать и делать выводы. Мини-проект «Трение в жизни растений и животных»	
18	Звездный час по теме: «Взаимодействие тел»	Формирование умения работать в коллективе	
19	Давление <a href="http://fcior.edu.ru/card/1447/avtopoilka-dlya-ptic.html">http://fcior.edu.ru/card/1447/avtopoilka-dlya-ptic.html</a>	Формирование умения работать в коллективе	
20	Передача давления жидкостями и газами. <b>Фронтальный эксперимент:</b> Пластиковая бутылка с водой	Формирование умений наблюдать и делать выводы.	
21	Сообщающиеся сосуды <a href="http://fcior.edu.ru/card/5655/sudohodnyy-shlyuz.html">http://fcior.edu.ru/card/5655/sudohodnyy-shlyuz.html</a> <b>Фронтальный эксперимент:</b> Создание макета шлюза	Формирование умений наблюдать и делать выводы.	
22	Атмосфера Земли <a href="http://fcior.edu.ru/card/11196/atmosfernoe-davlenie-i-metody-ego-izmereniya.html">http://fcior.edu.ru/card/11196/atmosfernoe-davlenie-i-metody-ego-izmereniya.html</a>	Формирование умений наблюдать и делать выводы.	
23	Защита фантастических проектов, сказок	Формирование умения вести диалог	

24	<p>Архимедова сила  <a href="http://fcior.edu.ru/card/6694/zakon-arhimeda.html">http://fcior.edu.ru/card/6694/zakon-arhimeda.html</a>  <b>Фронтальный эксперимент:</b>          Картезианский водолаз</p>	Формирование умений наблюдать и делать выводы.	
25	<p>Плавание тел  <b>Фронтальный эксперимент:</b>          Определить тела плавающие на поверхности жидкости, внутри жидкости.</p>	Формирование умений наблюдать и делать выводы.	
26	<p>Воздухоплавание  <b>Фронтальный эксперимент:</b>          Бумажный самолет, шар, воздушный змей</p>	Формирование умений наблюдать и делать выводы.	
27	<p>Путешествие на сказочный остров Эврика</p>	Формирование умения работать в коллективе	
28	<p>Работа  <b>Фронтальный эксперимент:</b>          Определение работы по перемещению бруска</p>	Формирование умений наблюдать и делать выводы.	
29	<p>Мощность  <b>Фронтальный эксперимент:</b>          Определение мощности человека при подъеме</p>	Формирование умений наблюдать и делать выводы.	
30	<p>Рычаги в природе и технике          Мини-проект</p>	Формирование умений наблюдать и делать выводы.	
31	<p>КПД тела  <b>Фронтальный эксперимент:</b>          Определение КПД наклонной плоскости</p>	Формирование умений наблюдать и делать выводы.	
32	<p>Энергия  <b>Фронтальный эксперимент:</b>          Тело поднято над землей</p>	Формирование умений наблюдать и делать выводы.	
33	<p>Ветряные двигатели</p>	Формирование умений наблюдать и делать выводы.	
34	<p>Итоговое занятие. Подведение итогов года. Экскурсия. Физика вокруг нас</p>	Формирование умения работать в коллективе	

## Список информационных источников

Пёрышкин А.В. физика. 7 Кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2013

Физика. Человек. Окружающая среда : Прил. к учеб. физики для 9-го кл. общеобразоват. учреждений / А. П. Рыженков, М. Просвещение 1999

<http://fcior.edu.ru/>