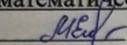
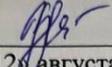
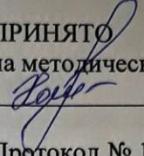


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вяжинская основная общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО
на заседании школьного
методического объединения
естественно-
математического
 М.И. Егорова
«12» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 В.Л. Хмара
«12» августа 2021 г.

ПРИНЯТО
на методическом совете
 С.Н. Хоршева
Протокол № 1 от 13.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Вяжинской
ООШ
 С.Н. Хоршева
Протокол педсовета № 1 от
13.08.2021
Приказ № 112 от 13.08.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности 3,4,6 классы

«Зеленая лаборатория» (общеинтеллектуальное направление)

Количество часов : 3 класс-31 часа, 4 класс-34 часа, 6 класс-35 часа

1 час в неделю

Срок реализации 1 год

Учитель: Шевченко Татьяна Михайловна

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основании следующих требований:

1. Закон об образовании Российской Федерации №273 –ФЗ от 29.12.2012;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(с изменениями)
3. Сорокина Л.В. Тематические игры и праздники по биологии. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2014. Человек и природа: дискуссии, ролевые игры, библиотечные уроки. 5-8 классы / авт.-сост. Т.Н. Андреева. – Волгоград: Учитель, 2014.
4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Вяжинской ООШ
5. Учебного плана МБОУ Вяжинской ООШ на 2020/2021
6. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г №189)

2021г

Структура рабочей программы.

1. Раздел «Планируемые результаты»
2. Раздел «Содержание учебного предмета»
3. Раздел «Календарно-тематическое планирование»

1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Реализация рабочей программы спецкурса должна быть направлена на достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

- 1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- 2) реализация установок здорового образа жизни;
- 3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметными результатами освоения являются:

- 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 2) умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- 3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- 4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами являются:

- выделение существенных признаков биологических объектов;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«ЗЕЛЕНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ» 3 класса.

№	Наименование разделов/темы	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
Введение			
1.	Как интересно организовать работу? Как разработать план мероприятий?	«Шляпа желаний». Мозговой штурм. Работа в группах по направлениям. Составление примерного плана по направлениям	Развивать способность отстаивать свою точку зрения. Формировать такие качества, как дружба, коллективизм, личная ответственность за общее дело.
2.	Разработка эскиза и оформление уголка интеллектуальной площадки «Мудрый совёнок»	Коллективная работа	Презентация, книгопечатная продукция
Занимательная биология			
3.	Час ребусов	Коллективная работа	Формировать понятие о видах интеллектуальных игр и их отличительных особенностях и правилах; особенностях конкурсных заданий интеллектуальных конкурсов и подходы к их решению; правилах работы с литературой; принципах работы в команде. Формировать нравственное сознание, чувства, поведение. развивать
4.	По страницам Красной книги	Устный журнал	
5.	Биологическое лото «В мире флоры и фауны»	Командная игра 6 конвертов, жетоны	
6.	«Винегрет-шоу»	Праздник урожая Презентация, жетоны, пазлы, карточки с иллюстрациями	
7.	Биологическая	Командная игра	

	викторина	Презентация с разбивкой по секторам	<p>способность отстаивать свою точку зрения. Формировать навыки обмена впечатлениями и мнением.</p> <p>Формировать умение составлять и классифицировать вопросы; работать с книгой; распределять командные роли.</p>	
8.	Легенды о цветах	Круглый стол		
9.	Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	Конкурс		
10.	Виртуальное путешествие «В стране динозавров»	Игра-путешествие		
11.	Викторина «Час цветов»	Командная игра		
12.	Виртуальная экскурсия в археологический музей-заповедник «Танаис»	Виртуальная экскурсия		
13.	Экологический турнир «В содружестве с природой»	Командная игра		
14.	Птичьи дети	Видеоурок		
15.	Оформление коллажа «Братья наши меньшие»	Коллективная работа		
16.	Музей фактов	Устный журнал		
Занимательные опыты и эксперименты по биологии				
17.	Час моделирования	Творческая работа		Понимать целостность окружающего мира.
18.	Как покрасить живые цветы?	Практическая работа		Знать основные методы изучения природы.
19.	Биологические	Коллективный эксперимент		

	фокусы		<p>Владеть основными приемами постановки экспериментов.</p> <p>Уметь применять полученные знания для проведения наблюдений за природными объектами.</p> <p>Знать основные понятия, применяемые в курсе биологии.</p>
20.	Где прорастут семена?	Индивидуальный эксперимент	
21.	Практическая работа «Наблюдение видимых изменений при постановке эксперимента по изучению корневого давления»	Практическая работа	
22.	Работа устьиц. Изучение механизмов испарения воды листьями	Постановка опыта	
23.	Практическая работа «Строение клеток плесневых грибов»	Практическая работа	
24.	Выращивание чайного гриба	Постановка опыта	
25.	Практическая работа «Способы вегетативного размножения растений»	Практическая работа	
26.	Выращивание растений на растворах солей	Постановка опыта	
27.	Практическая работа «Определение степени	Практическая работа	

	загрязненности воздуха»		
Познаем себя			
28.	Определение норм рационального питания	Практическая работа	Формировать навыки творческой , учебно-практической деятельности. Владеть основными приемами постановки экспериментов. Формировать умение обращаться с лабораторным оборудованием.
29.	Определение темперамента	Практическая работа	
30.	Познаем секреты высшей нервной деятельности	Практическая работа	
31.	Оказание первой медицинской помощи	Практическая работа	

3.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«ЗЕЛЕНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ» - 3 класс.

№ п/п	Наименование раздела/ темы урока	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			план	факт
Введение 2ч				
1.	Как интересно организовать работу? Как разработать план мероприятий?	1		
2.	Разработка эскиза и оформление уголка интеллектуальной площадки «Мудрый совёнок»	1		
Занимательная биология 14ч				
3.	Час ребусов	1		
4.	По страницам Красной книги	1		
5.	Биологическое лото «В мире флоры и фауны»	1		
6.	«Винегрет-шоу»	1		
7.	Биологическая викторина	1		
8.	Легенды о цветах	1		
9.	Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	1		
10.	Виртуальное путешествие «В стране динозавров»	1		
11.	Викторина «Час цветов»	1		
12.	Виртуальная экскурсия в археологический музей-заповедник «Танаис»	1		
13.	Биологический турнир «В	1		

	содружестве с природой»			
14.	Птичьи дети	1		
15.	Оформление коллажа «Братья наши меньшие»	1		
16.	Музей фактов	1		
Занимательные опыты и эксперименты по биологии 11ч				
17.	Час моделирования	1		
18.	Как покрасить живые цветы?	1		
19.	Биологические фокусы	1		
20.	Где прорастут семена?	1		
21.	Практическая работа «Наблюдение видимых изменений при постановке эксперимента по изучению корневого давления»	1		
22.	Работа устьиц. Изучение механизмов испарения воды листьями	1		
23.	Практическая работа «Строение клеток плесневых грибов»	1		
24.	Выращивание чайного гриба	1		
25.	Практическая работа «Способы вегетативного размножения растений»			
26.	Выращивание растений на растворах солей	1		
27.	Практическая работа «Определение степени загрязненности воздуха»	1		
Познаем себя 7ч				
28.	Определение норм рационального питания	1		
29.	Определение темперамента	1		

30.	Познаем секреты высшей нервной деятельности	1		
31.	Оказание первой медицинской помощи	1		

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
«ЗЕЛЕНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ» 4 класса.

№	Наименование разделов/тем	Форма организации деятельности	Основные виды учебной деятельности
1	Введение. Человек и природа (по рассказу В. Астафьева “Васюткино озеро”)	Беседа о правилах поведения в кабинете, знакомство с целями и задачами программы Педагогическая гостиная.	Знакомятся с особенностями исследовательской деятельности
Раздел 1: Удивительный мир растений.			
2	Разнообразие растений. Жизненные формы растений	Презентация, викторина	Знакомятся с жизненными формами растений.
3	Растения гиганты .		
4	Растения карлики		
5	Растения- хищники		
6	Ядовитые растения	Рассказ, беседа	Изучают ядовитые растения.
7	Ядовитые растения моей местности		
8	Лекарственные растения	Презентация	Учатся работать с источником информации
9	Лекарственные растения моей местности и их использование в медицине	Сообщения детей	
10	Медоносные растения	Рассказ	Готовят видео урок
11	Растения разных природных зон. Растения экваториального леса	Рассказ	Выбирают объект исследования, готовят гербарные образцы
12	Растения тайги.	Беседа. Рисунки детей	Выбирают объект исследования, готовят гербарные образцы
13	Растения тундры	Беседа.	Определяют систематическое положение выбранного растения Зарисовывают растение, проводят измерения размеров
14	Растения степей.	Просмотр видеосюжетов. Лабораторная работа:	
15	Растения пустынь	Выполнение биологических рисунков	
16	Значение растений в природе.		
17	Значение растений для жизни человека. Почему	Беседа, сообщения	Учатся готовить проект.

	растения нужно охранять.		
18	Знакомство с Ботаническим садом или ПК своей местности	Экскурсия	Учатся составлять отчет по экскурсии
19	Итоговое занятие по первому разделу.	Презентации, чаепитие	
Раздел 2 : Как живешь растение?			
20	Химический состав растительной клетки	Беседа. Исследовательский опыт	Готовят микропрепарат растения. Рассматривают его под микроскопом Зарисовывают клетку Определяют строение Изучают ткани Зарисовывают органы цветка
21	Строение растительной клетки	Викторина	
22	Ткани растения	Беседа	
23	Органы растений. Роль цветка.	Беседа	
24	Рост растения Воздействие человека на корневые системы культурных растений. Формирование кроны растений.	Практическая работа	Определение возраста ствола по спилу» Закладка опыта «Рост корня
25	Приспособления растений к разным условиям среды. Листопад/Зимний покой/Цветение (в зависимости от времени года)	Опыт «Испарение воды листьями»	Проводят опыт Готовят отчет
26	Способы размножения растения.	Практическая работа «Вырасти сам».	Знакомятся с особенностями жизнедеятельности растений
27-30	Условия прорастания семян. Всхожесть семян. Сроки посева. Глубина заделки семян.	Практическая работа «Посадка семян в контейнеры и открытый грунт» «Влияние различных условий на прорастание семян»	Проведение опыта Готовят отчет.
31	Экология растений.	Экологические особенности произрастания	Формирование познавательны х

		экологические факторы, оказывающие преимущественное влияние на произрастание данного растения	интересов Учатся работать с источником информации
32	Экологические особенности произрастания	Изучают экологические факторы, оказывающие преимущественное влияние на произрастание данного растения	Формирование познавательных интересов Учатся работать с источником информации
33	Экологические факторы, оказывающие преимущественное влияние на произрастание данного растения.	Изучают экологические факторы, оказывающие преимущественное влияние на произрастание данного растения	Изучают экологические факторы, оказывающие преимущественное влияние на произрастание данного растения
34	Подведение итогов.		

Календарно тематическое планирование 4 класс.

№	Наименование разделов/тем	Количество Часов	Дата проведения урока	
			план	факт
1	Введение. Человек и природа (по рассказу В. Астафьева “Васюткино озеро”)	1		
Раздел 1 Удивительный мир растений				
2	Разнообразие растений. Жизненные формы растений	1		
3	Растения гиганты .	1		
4	Растения карлики	1		
5	Растения- хищники	1		
6	Ядовитые растения	1		
7	Ядовитые растения моей местности	1		
8	Лекарственные растения	1		
9	Лекарственные растения моей местности и их использование в медицине	1		
10	Медоносные растения	11		
11	Растения разных природных зон. Растения экваториального леса	1		
12	Растения тайги.	1		
13	Растения тундры	1		
14	Растения степей.	1		
15	Растения пустынь	1		
16	Значение растений в природе.	1		
17	Значение растений для жизни человека. Почему растения нужно охранять.	1		
18	Знакомство с Ботаническим садом или ПК своей местности	1		
19	Итоговое занятие по первому разделу.	1		
Раздел 2 Как живешь растение?				

20	Химический состав растительной клетки	1		
21	Строение растительной клетки	1		
22	Ткани растения	1		
23	Органы растений. Роль цветка.	1		
24	Рост растения Воздействие человека на корневые системы культурных растений. Формирование кроны растений.	1		
25	Приспособления растений к разным условиям среды. Листопад/Зимний покой/Цветение (в зависимости от времени года)	1		
26	Способы размножения растения.	1		
27	Условия прорастания семян.	1		
28	Всхожесть семян			
29	Сроки посева. Глубина заделки			
30	Глубина заделки семян.			
31	Экология растений.	1		
32	Экологические особенности произрастания.	1		

33	Экологические факторы, оказывающие преимущественное влияние на произрастание данного растения			
34	Подведение итогов.	1		

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«ЗЕЛЕНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ» 6 класса.

1.Методы исследования в биологии.

1.Наблюдение, опыт, эксперимент.

Формирование познавательных интересов.

Знакомятся с универсальными научными методами.

Изучают методы исследования в биологии

2.Экскурсия «Мир растений» Многообразие растений Формирование познавательны х интересов

3.Учатся составлять отчет по экскурсии Выбирают объект исследования, готовят гербарные образцы .

2.Систематика растений .

1.Работа с определителем Многообразие растений

Формирование познавательны

Учатся работать с источником Учатся работать с определителем растений .

3.Систематика изучаемого растения.

1.Систематические единицы

Формирование познавательны х интересов

Учатся работать с источником информации

Определяют систематическое положение выбранного растения.

4.Морфология растений

1.Морфологические особенности изучаемого растения

2.Экскурсия Морфология, листовая мозаика

Формирование познавательны х интересов

Учатся работать с живыми объектами

Зарисовывают растение, проводят измерения размеров .

3.Морфологические особенности изучаемого растение

Строение корня. Побега.

5.Листорасположение, структуру листа, жилкование

Строение цветка, плодов Формирование познавательны х интересов Учатся работать с живыми объектами .Изучают особенности строения корня, побега, листорасположение , структуру листа, жилкование , строение цветка, плодов

6.Анатомия растений .

1 .Анатомия изучаемого растения.

2.Внутреннее строение Формирование познавательны х интересов Учатся работать с живыми объектами Изучают внутреннее

7.Клеточное строение изучаемого растения.

1.Клетка, органоиды Формирование познавательны х интересов Учатся работать с живыми объектами Готовят микропрепарат растения. Рассматривают его под микроскопом .

2. Работа в лаборатории Правила работы с лабораторным оборудованием Формирование познавательны х интересов Учатся работать с инструкциями, оборудованием Учатся работать с инструкциями, оборудованием 14 9-14.1 2

8.Физиология растений .

1.Особенности жизнедеятельности растения.

2.Дыхание, фотосинтез, тропизмы

Формирование познавательны х интересов

Учатся работать с источником информации

Знакомятся с особенностями жизнедеятельности растений .

9.Сезонные изменения в жизни растения.

1.Экскурсия фенологические наблюдения за растением (когда опадают и распускаются листья, период цветения, плодоношения и т.д.)

Формирование познавательны х интересов

Учатся работать с источником информации

2.Работают в фотолаборатории.

Готовят фотографии растения в разные времена года, ведут фенологические наблюдения за растением (когда опадают и распускаются листья, период цветения, плодоношения и т.д

10.Экология растений .

1.Экологические особенности произрастания экологические факторы, оказывающие преимущественное влияние на произрастание данного растения

Формирование познавательны х интересов

Учатся работать с источником информации

2.Изучают экологические факторы, оказывающие преимущественное влияние на произрастание данного растения.

11.Географический ареал.

1.Распространения ареал распространения

Формирование познавательны х интересов

Умение работать с картой

2. Роль растения в природе биоценозы, биогеоценозы с участием растений. Формирование познавательных интересов

Умение собирать и анализировать информацию

3. Рассматривают биоценозы, биогеоценозы с участием растений.

Составляют пищевые цепи с данным растением, зарисовывают сообщества

4. Роль растения в жизни человека рецепты и информацию об использовании растения человеком

Формирование познавательных интересов.

Умение собирать и анализировать информацию

5. Собирают рецепты и информацию об использовании растения человеком

6. Пословицы, сказки, загадки и поговорки о растении. Пословицы, сказки, загадки и поговорки о растении. Формирование познавательных интересов. Умение работать с различными источниками информации. Из различных источников собирают

7. Творческая работа - подготовка сказки о выбранном растении. Формирование познавательных интересов

Умение собирать и анализировать информацию

Учатся творчески преподносить информацию о растениях

Подготовка презентации по материалам проекта

Формирование познавательных интересов.

8. Подготовка презентации по материалам проекта

Формирование познавательных интересов

Умение работать в программе презентаций.

9. Оформление исследовательской работы (титульный лист и т.д.) Правила оформления работы

Формирование познавательных интересов.

10. Защита исследовательской работы (подготовка тезисов, выступления) Тезисы выступления

Умение проводить защиту работы, анализировать работу друг друга

3.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

«ЗЕЛЕНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ» 6 класса.

№ п/п	Наименование разделов/тем	Количество часов	Дата проведения урока	
			план	факт
1	Методы исследования в биологии	1		
2	Наблюдение, опыт.	1		
3	Экскурсия «Мир растений» . Многообразие растений	1		
4	Отчет по экскурсии. Выбирают объект исследования, готовят гербарные образцы.	1		
5	Систематика растений .	1		
6	Работа с определителем. Многообразие растений	1		
7	Морфологические особенности изучаемого растения	1		
8	Экскурсия .Морфология, листовая мозаика.	1		
9	Морфологические особенности изучаемого растения Строение корня. Побега.	1		
10	Листорасположение, структуру листа, жилкование .	1		
11	Анатомия растений . Анатомия изучаемого растения.	1		
12	Внутреннее строение растения.	1		
13	Клеточное строение изучаемого растения.	1		
14	Клетка, органоиды	1		

	растительной клетки			
15	Работа в лаборатории Правила работы с лабораторным оборудованием	1		
16	Физиология растений	1		
17	Особенности жизнедеятельности растения.	1		
18	Дыхание, фотосинтез, тропизмы . Знакомятся с особенностями жизнедеятельности растений .	1		
19	Сезонные изменения в жизни растения.	1		
20	Экскурсия фенологические наблюдения за растением (когда опадают и распускаются листья, период цветения, плодоношения и т.д.)	1		
21	Экология растений.	1		
22	Экологические особенности произрастания экологические факторы, оказывающие преимущественное влияние на произрастание данного растения	1		
23	Экологические факторы, оказывающие преимущественное влияние на произрастание данного растения.	1		
24	Географический ареал.	1		
25	Роль растения в природе биоценозы, биогеоценозы с участием растений	1		
26	Рассматривают биоценозы, биогеоценозы с участием растений. Составляют пищевые цепи с данным растением, зарисовывают	1		

	сообщества			
27	Роль растения в жизни человека рецепты и информацию об использовании растения человеком	1		
28	Собирают рецепты и информацию об использовании растения человеком	1		
29	Пословицы, сказки, загадки и поговорки о растении	1		
30-31	Творческая работа - подготовка сказки о выбранном растении.	2		
32-33	Подготовка презентации по материалам проекта	2		
34	Круглый стол -защита проектов.	1		
35	Подведение итогов	1		

