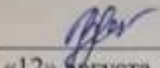
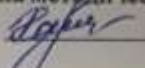



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вязинская основная общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО
на заседании школьного
методического объединения
естественно-
математического
 М.И. Егорова
«12» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 В.Л. Хмара
«12» августа 2021 г.

ПРИНЯТО
на методическом совете
 С.Н. Хоршева
Протокол № 1 от 13.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Вязинской
ООШ
 С.Н. Хоршева
Протокол педсовета № 1 от
13.08.2021
Приказ № 112 от 13.08.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по химии
основное общее образование, 8 класс
2 часа в неделю, всего 69 – часов
Учитель: Шевченко Татьяна Михайловна

Данная рабочая программа по химии составлена для 8 класса, разработана на основании следующих требований:

1. Закон об образовании Российской Федерации №273 –ФЗ от 29.12.2012;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(с изменениями)
3. За основу рабочей программы взята программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, опубликованная издательством «Просвещение» в 2013 году (Сборник программ курса химии к учебникам химии авторов Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана для 8-9 классов).
4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Вязинской ООШ
5. Учебного плана МБОУ Вязинской ООШ на 2021/2022
6. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г.№189)
7. Г.Е Рудзитис, Ф.Г Фельдман химия 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение 2015г

2021 год

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

- 1.Раздел «Планируемые предметные результаты»
- 2.Раздел «Содержание учебного предмета»
- 3.Раздел «Календарно-тематическое планирование»

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА ХИМИЯ 8 КЛАСС.

Изучение химии в основной школе дает возможность достичь следующих результатов в направлении **личностного** развития:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважению к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за российскую химическую науку;
2. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
3. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
4. формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
5. формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
6. формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
7. формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
8. развитие готовности к решению творческих задач, умения находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами

во время учебной и внеучебной деятельности, способности оценивать проблемные ситуации и оперативно принимать ответственные решения в различных продуктивных видах деятельности (учебная поисково-исследовательская, клубная, проектная, кружковая и т. п.)

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

1. овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2. умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.

3. умение понимать проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, давать определение понятиям, классифицировать, структурировать материал, проводить эксперименты, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы и заключения;

4. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

5. формирование и развитие компетентности в области использования инструментов и технических средств информационных технологий (компьютеров и программного обеспечения) как инструментально основы развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий;

6. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

7. умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета), свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;

8. умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования и др.;

9. умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия;

10. умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;

11. умение самостоятельно и аргументированно оценивать свои действия и действия одноклассников, содержательно обосновывая

правильность или ошибочность результата и способа действия, адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи, а также свои возможности в достижении цели определенной сложности;

12. умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с позиции партнеров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Предметными результатами освоения Основной образовательной программы основного общего образования являются:

1. формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;

2. осознание объективно значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений органических и неорганических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;

3. овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сбережения здоровья и окружающей среды;

4. формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;

5. приобретения опыта использования различных методов изучения веществ; наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;

6. умение оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием;

7. овладение приемами работы с информацией химического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, формул, графиков, табличных данных, схем, фотографий и др.)

8. создание основы для формирования интереса к расширению и углублению химических знаний и выбора химии как профильного предмета при переходе на ступень среднего (полного) общего образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности;

9. формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ХИМИЯ 8 КЛАСС.

№	Наименование раздела и тем.	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности.
Раздел 1. Основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных представлений)			
1.	Предмет химии. Химия как часть естествознания Вещества и их свойства.	Вводный урок	Понятие о предмете химии. а) о веществе, а также о простых и сложных веществах; б) начать формировать умение характеризовать вещества, используя для этого их физические свойства.
2.	Методы познания в химии: наблюдение, эксперимент	Урок изучения нового материала	Сформировать первоначальные представления: о методах наблюдение и эксперимент
3.	Практическая работа №1. Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете. Ознакомление с лабораторным оборудованием.	Урок практикум	Познакомить уч-ся с лабораторным оборудованием, приемами обращения с ним. Рассмотреть правила техники безопасности в кабинете химии
4.	Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей	Комбинированный урок	Использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование и др.) Лабораторная работа №1 «Разделение смеси с помощью магнита»
5.	Практическая работа № 2. Очистка загрязненной поваренной соли.	Урок практикум	Умение использование практических и лабораторных работ, несложных экспериментов для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов этих работ
6.	Физические и химические явления. Химические реакции.	Урок практикум	Познакомиться с важнейшими хим. понятиями: физические и химические явления, химическая реакция; умение отличать химические реакции от физических явлений Лабораторная работа №2: «Рассмотрение веществ с различными физическими свойствами» Лабораторная работа №3: « Примеры физических явлений.» Лабораторная работа №4: « Примеры химических

			явлений.»
7.	Атомы и молекулы, ионы.	Комбинированный урок	Знакомятся с составом атома и атомного ядра, ионов и молекул.
8.	Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Кристаллические решетки.	Комбинированный урок	Характеризуют. кристаллические решетки.
9.	Простые и сложные вещества. Химический элемент. Металлы и неметаллы.	Комбинированный урок	Характеризовать важнейшие химические понятия: химический элемент, классификация веществ (на простые и сложные вещества).
10.	Язык химии. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса.	Комбинированный урок	Характеризовать важнейшие химические понятия: химический элемент, относительная атомная масса.
11.	Закон постоянства состава веществ	Комбинированный урок	основные законы химии: закон постоянства состава веществ.
12.	Химические формулы. Относительная молекулярная масса. Качественный и количественный состав вещества.	Комбинированный урок	понятия об относительной атомной и молекулярной массах. Рассчитывать относительную молекулярную массу.
13.	Массовая доля химического элемента в соединении.	Комбинированный урок	вычислять: массовую долю химического элемента по формуле соединения Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов
14.	Валентность химических элементов. Определение валентности элементов по формулам бинарных соединений.	Комбинированный урок	определять валентность и значение валентности некоторых химических элементов; называть бинарные соединения.

15.	Составление химических формул бинарных соединений по валентности.	Комбинированный урок	составлять формулы бинарных соединений по известной валентности элементов.
16.	Атомно-молекулярное учение.	Комбинированный урок	основные положения атомно-молекулярного учения, понимать его значение
17.	Закон сохранения массы веществ.	Комбинированный урок	характеризовать основные законы химии: сохранения массы веществ; понимать его сущность и значение
18.	Химические уравнения.	Урок практикум	составлять уравнения хим. реакций. <u>Лабораторная работа №5:</u> « Реакции, иллюстрирующие основные признаки характерных реакций.»
19.	Типы химических реакций	Урок практикум	<i>определять</i> реагенты и продукты реакции; расставлять коэффициенты в уравнениях реакций на основе закона сохранения массы веществ <u>Лабораторная работа №6:</u> « Разложение основного карбоната меди (II).» <u>Лабораторная работа №7:</u> « Реакция замещения меди железом.»
20.	Повторение и обобщение по теме «Первоначальные химические понятия»	Урок обобщения	1. Закрепление знаний и расчетных навыков уч-ся. 2. Умение решать типовые примеры контрольной работы.
21.	Контрольная работа №1 по теме: «Первоначальные химические понятия».	Урок контроля знаний	овладения навыками контроля и оценки своей деятельности, умение предвидеть возможные последствия своих действий
22.	Кислород, его общая характеристика и нахождение в природе. Получение кислорода и его физические свойства	Комбинированный урок	характеризовать кислород как химический элемент и простое вещество; распознавать опытным путем кислород Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни
23.	Химические свойства кислорода. Оксиды. Применение. Круговорот кислорода в	Комбинированный урок	объяснить сущность круговорота кислорода в природе, применение кислорода; уметь составлять уравнения химических реакций, характеризующих химические свойства кислорода <u>Лабораторная работа №8:</u> «Ознакомление с образцами оксидов.»

	природе.		
24.	Практическая работа №3. Получение и свойства кислорода.	Урок практикум	Использование практических и лабораторных работ, несложных экспериментов для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов этих работ
25.	Озон. Аллотропия кислорода	Комбинированный урок	объяснить сущность аллотропии кислорода.
26.	Воздух и его состав. Защита атмосферного воздуха от загрязнения.	Комбинированный урок	характеризовать состав воздуха Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов.
27.	Водород, его общая характеристика и нахождение в природе. Получение водорода и его физические свойства. Меры безопасности при работе с водородом	Урок практикум	характеризовать водород как химический элемент и простое вещество, распознавать опытным путем водород <u>Лабораторная работа №9:</u> Получение водорода и изучение его свойств.
28.	Химические свойства водорода. Применение.	Урок практикум	составлять уравнения реакций, характеризующих химические свойства водорода, называть продукты реакции <u>Лабораторная работа №10:</u> Взаимодействие водорода с оксидом меди (II)
29.	Практическая работа №4. «Получение водорода и исследование его свойств»	Урок практикум	Использование практических и лабораторных работ, несложных экспериментов для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов этих работ
30.	Вода. Методы определения состава воды - анализ и синтез. Вода в природе и способы её очистки. Аэрация воды.	Комбинированный урок	Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни
31.	Физические и химические свойства воды. Применение воды.	Комбинированный урок	характеризовать свойства воды (химические свойства основных классов неорганических веществ), взаимодействие воды с основными и кислотными оксидами; составлять уравнения химических реакций, характерных для воды
32.	Вода —	Комбинированный	давать определение понятия растворов, виды

	растворитель. Растворы. Насыщенные и ненасыщенные растворы. Растворимость веществ в воде.	урок	растворов, свойства воды как растворителя; представление о сущности процесса получения кристаллов из растворов солей
33.	Массовая доля растворенного вещества.	Комбинированный урок	характеризовать сущность понятия массовая доля растворенного вещества в растворе; уметь вычислять массовую долю вещества в растворе
34.	Решение расчетных задач «Нахождение массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление массы растворенного вещества и воды для приготовления раствора определенной концентрации»	Комбинированный урок	вычислять массовую долю вещества в растворе. Знать формулы вычисления.
35.	Практическая работа №5. Приготовление растворов солей с определенной массовой долей растворенного вещества	Урок практикум	Использование практических и лабораторных работ, несложных экспериментов для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов этих работ
36.	Повторение и обобщение по темам «Кислород», «Водород», «Вода. Растворы».	Комбинированный урок	применять полученные знания для решения задач
37.	Контрольная работа по темам «Кислород», «Водород», «Вода. Растворы».	Комбинированный урок	овладения навыками контроля и оценки своей деятельности, умение предвидеть возможные последствия своих действий
38.	Моль — единица количества вещества. Молярная масса.	Комбинированный урок	вычислять молярную массу по формуле соединения, количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции

39.	Вычисления по химическим уравнениям.	Комбинированный урок	вычислять: количество вещества или массу по количеству вещества или массе реагентов или продуктов реакции
40.	Закон Авогадро. Молярный объем газов.	Комбинированный урок	вычислять: количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов и продуктов реакции; (находить объём газа по известному количеству вещества (и производить обратные вычисления))
41.	Относительная плотность газов	Комбинированный урок	вычислять относительную плотность газов
42.	Объемные отношения газов при химических реакциях	Комбинированный урок	проводить расчеты на основе уравнений реакций, уметь вычислять: количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов и продуктов реакции (находить объем газа по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции)
43.	Оксиды: классификация, номенклатура, свойства, получение, применение.	Комбинированный урок	называть соединения изученных классов (оксидов); определять принадлежность веществ к определенному классу соединений (оксидам); характеризовать химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов); составлять формулы неорганических соединений изученных классов (оксидов)
44.	Гидроксиды. Основания: классификация, номенклатура, получение.	Комбинированный урок	соединения изученных классов (оснований), определять принадлежность веществ к определенному классу соединений (основаниям)
45.	Химические свойства оснований. Реакция нейтрализации. Окраска индикаторов в щелочной и нейтральной средах. Применение оснований.	Урок практикум	составление формул неорганических соединений изученных классов (оснований); уравнения химических реакций (характерных для оснований); характеризовать химические свойства основных классов неорганических веществ (оснований) <u>Лабораторная работа №11:</u> Свойства растворимых и нерастворимых оснований. <u>Лабораторная работа №12:</u> Взаимодействие щелочей с кислотами. <u>Лабораторная работа №13:</u> Взаимодействие нерастворимых оснований с кислотами. <u>Лабораторная работа №14:</u> Разложение гидроксида меди (II) при нагревании
46.	Амфотерные оксиды и гидроксиды.	Урок практикум	характеризовать химические свойства основных классов неорганических соединений (амфотерных неорганических соединений) <u>Лабораторная работа №15:</u> Взаимодействие гидроксида цинка с растворами кислот и щелочей.
47.	Кислоты. Состав. Классификация. Номенклатура. Получение кислот.	Комбинированный урок	Определение кислородсодержащих и бескислородных кислот, основность кислот, индикаторы. Вытеснительный ряд металлов Н.Н.Бекетова.

48.	Химические свойства кислот	Урок практикум	уравнения химических реакций, характеризующих химические свойства кислот; распознавать опытным путем растворы кислот и щелочей Лабораторная работа №16: Действие кислот на индикаторы. Лабораторная работа №17: Отношение кислот к металлам. Лабораторная работа №18: Взаимодействие кислот с оксидами металлов.
49.	Соли. Классификация. Номенклатура. Способы получения солей	Комбинированный урок	составлять формулы неорганических соединений изученных классов (солей); называть соединения изученных классов (солей); определять принадлежность веществ к определенному классу соединений (солей); составлять формулы неорганических соединений
50.	Свойства солей	Комбинированный урок	свойства изученных классов неорганических веществ (солей); составлять уравнения химических реакций, характеризующих химические свойства солей
51.	Генетическая связь между основными классами неорганических соединений	Комбинированный урок	химические свойства основных классов неорганических веществ; определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов
52.	Практическая работа №6. Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений»	Комбинированный урок	решение практических задач, соблюдая правила безопасного обращения с веществами
53.	Повторение и обобщение по теме «Важнейшие классы неорганических соединений»	Урок повторения и обобщения	1. Закрепление знаний и расчетных навыков уч-ся. 2. решение: типовые примеры контрольной работы.
54.	Контрольная работа №3 по теме: «Основные классы неорганических соединений».	Урок контроля знаний	

Раздел 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома. (7 часов)

55.	Классификация химических элементов. Понятие о группах сходных элементов.	Урок изучения нового материала	Характеристика важнейших химических понятий: химический элемент, классификация веществ
56.	Периодический закон Д. И. Менделеева.	Комбинированный урок	характеризовать основные законы химии: периодический закон.
57.	Периодическая таблица химических элементов (короткая форма): А- и Б- группы, периоды.	Комбинированный урок	Закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп
58.	Строение атома. Состав атомных ядер. Изотопы. Химический элемент — вид атома с одинаковым зарядом ядра	Комбинированный урок	Физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе.
59.	Расположение электронов по энергетическим уровням. Современная формулировка периодического закона	Комбинированный урок	характеризовать: химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И.Менделеева и особенностей строения их атомов; составлять схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы
60.	Значение периодического закона. Научные достижения Д. И. Менделеева	Комбинированный урок	основные законы химии: периодический закон, его сущность и значение
61.	Повторение и обобщение по теме: Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома.	Урок обобщения	1.Закрепление знаний и расчетных навыков 2 решать типовые примеры.

Раздел 3. Строение вещества. Химическая связь. (7 часов)

62.	Электроотрицательность химических элементов	Урок изучения нового материала	объяснять химические понятия: электроотрицательность химических элементов, химическая связь, ион Сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям
63.	Ковалентная связь. Полярная и неполярная ковалентные связи	Комбинированный урок	Определять понятия «ковалентная полярная связь», «электроотрицательность», «валентность». Определять понятие «ковалентная неполярная связь». Составлять схемы образования ковалентной полярной, неполярной химической связи. Использовать знаковое моделирование. Определять тип химической связи по формуле вещества. Приводить примеры веществ с ковалентной неполярной и полярной связью. Характеризовать механизм образования ковалентной связи. Устанавливать причинно-следственные связи: состав вещества — вид химической связи
64.	Ковалентная связь. Полярная и неполярная ковалентные связи	Комбинированный урок	Характеризовать механизм образования ковалентной связи. Устанавливать причинно-следственные связи: состав вещества — вид химической связи механизм образования связи; определять: тип химической связи в соединениях
65.	Ионная связь Валентность и степень окисления.	Комбинированный урок	Определять механизм составления ионной связи определять валентность и степень окисления элементов в соединениях; составлять: формулы изученных классов неорганических соединений (бинарных соединений по Степени окисления)
66.	Правила определения степеней окисления элементов. Окислительно-восстановительные реакции	Комбинированный урок	Определение степени окисления химических элементов в соединениях, окислительно-восстановительные реакции, окислитель, восстановитель; иметь представление об электронном балансе
67.	Контрольная работа № 4 «Химическая связь»	Урок контроля знаний	
68.	Решение экспериментальных задач.	Урок повторения и обобщения	Определение степени окисления химических элементов в соединениях, окислительно-восстановительные реакции, окислитель, восстановитель; иметь представление об электронном балансе
69.	Решение	Урок повторения и	

	эксперименталь ных задач	обобщения	
--	-----------------------------	-----------	--

3.КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ХИМИЯ 8 КЛАСС.

№ п/п	Наименование раздела/тем.	Количество часов	Дата проведения урока	
			план	факт
Раздел 1. Основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных представлений)				
1.	Предмет химии. Химия как часть естествознания Вещества и их свойства.	1		
2.	Методы познания в химии: наблюдение, эксперимент	1		
3.	Практическая работа №1. Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете. Ознакомление с лабораторным оборудованием.	1		
4.	Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей	1		
5.	Практическая работа № 2. Очистка загрязненной поваренной соли.	1		
6.	Физические и химические явления. Химические реакции.	1		
7.	Атомы и молекулы, ионы.	1		
8.	Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Кристаллические решетки.	1		
9.	Простые и сложные вещества. Химический элемент. Металлы и неметаллы.	1		
10.	Язык химии. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса.	1		
11.	Закон постоянства состава веществ	1		
12.	Химические формулы. Относительная молекулярная масса. Качественный и количественный состав вещества.	1		
13.	Массовая доля химического элемента в соединении.	1		
14.	Валентность химических	1		

	элементов. Определение валентности элементов по формулам бинарных соединений.			
15.	Атомно-молекулярное учение.	1		
16.	Закон сохранения массы веществ.	1		
17.	Составление химических формул бинарных соединений по валентности	1		
18.	Химические уравнения.	1		
19.	Типы химических реакций	1		
20.	Повторение и обобщение по теме «Первоначальные химические понятия»	1		
21.	Контрольная работа №1 по теме: «Первоначальные химические понятия».	1		
22.	Кислород, его общая характеристика и нахождение в природе. Получение кислорода и его физические свойства	1		
23.	Химические свойства кислорода. Оксиды. Применение. Круговорот кислорода в природе.	1		
24.	Практическая работа №3. Получение и свойства кислорода.	1		
25.	Озон. Аллотропия кислорода	1		
26.	Воздух и его состав. Защита атмосферного воздуха от загрязнения.	1		
27.	Водород, его общая характеристика и нахождение в природе. Получение водорода и его физические свойства. Меры безопасности при работе с водородом	1		
28.	Химические свойства водорода. Применение.	1		
29.	Практическая работа №4. «Получение водорода и исследование его свойств»	1		
30.	Вода. Методы определения состава воды - анализ и синтез. Вода в природе и способы её очистки. Аэрация воды.	1		
31.	Физические и химические свойства воды.	1		

	Применение воды.			
32.	Вода — растворитель. Растворы. Насыщенные и ненасыщенные растворы. Растворимость веществ в воде.	1		
33.	Массовая доля растворенного вещества.	1		
34.	Решение расчетных задач «Нахождение массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление массы растворенного вещества и воды для приготовления раствора определенной концентрации»	1		
35.	Практическая работа №5. Приготовление растворов солей с определенной массовой долей растворенного вещества	1		
36.	Повторение и обобщение по темам «Кислород», «Водород», «Вода. Растворы».	1		
37.	Контрольная работа № 2 по темам «Кислород», «Водород», «Вода. Растворы».	1		
38.	Моль — единица количества вещества. Молярная масса.	1		
39.	Вычисления по химическим уравнениям.	1		
40.	Закон Авогадро. Молярный объем газов.	1		
41.	Относительная плотность газов	1		
42.	Объемные отношения газов при химических реакциях	1		
43.	Оксиды: классификация, номенклатура, свойства, получение, применение.	1		
44.	Гидроксиды. Основания: классификация, номенклатура, получение.	1		
45.	Химические свойства оснований. Реакция нейтрализации. Окраска индикаторов в щелочной и нейтральной средах. Применение оснований.	1		
46.	Амфотерные оксиды и гидроксиды.	1		
47.	Кислоты. Состав. Классификация. Номенклатура. Получение кислот.	1		
48.	Химические свойства кислот	1		

49.	Соли. Классификация. Номенклатура. Способы получения солей	1		
50.	Свойства солей	1		
51.	Генетическая связь между основными классами неорганических соединений	1		
52.	Практическая работа №6. Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений»	1		
53.	Повторение и обобщение по теме «Важнейшие классы неорганических соединений»	1		
54.	Контрольная работа №3 по теме: «Основные классы неорганических соединений».	1		
Раздел 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома.				
55.	Классификация химических элементов. Понятие о группах сходных элементов.	1		
56.	Периодический закон Д. И. Менделеева.	1		
57.	Периодическая таблица химических элементов (короткая форма): А- и Б-группы, периоды.	1		
58.	Строение атома. Состав атомных ядер. Изотопы. Химический элемент — вид атома с одинаковым зарядом ядра	1		
59.	Расположение электронов по энергетическим уровням. Современная формулировка периодического закона	1		
60.	Значение периодического закона. Научные достижения Д. И. Менделеева	1		
61.	Повторение и обобщение по теме: Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома.	1		
Раздел 3. Строение вещества. Химическая связь.				
62.	Электроотрицательность химических элементов	1		
63.	Ковалентная связь. Полярная и неполярная ковалентные связи	1		

64.	Ковалентная связь. Полярная и неполярная ковалентные связи	1		
65.	Ионная связь Валентность и степень окисления.	1		
66.	Правила определения степеней окисления элементов Окислительно-восстановительные реакции	1		
67.	Контрольная работа № 4 «Химическая связь»	1		
68.	Решение экспериментальных задач	1		
69.	Решение экспериментальных задач.	1		