

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом директора МБОУ  
Вяжинской ООШ  
Приказ от 15.08.2022г. № 118

**Программа профилактики учебной неуспешности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Вяжинской основной  
общеобразовательной школы  
на 2022-2023 учебный год**

Наименование Программы	Программа профилактики учебной неуспешности в ОО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вяжинской основной общеобразовательной школы
Основные разработчики	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вяжинская основная общеобразовательная школа
Исполнители	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вяжинская основная общеобразовательная школа
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Профилактика и предотвращение появления низких образовательных результатов</li> <li>2) Повышение качества образовательных результатов учащихся за счет выстраивания внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности</li> </ol>
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> создать условия для организации внутришкольной системы эффективной работы с учащимися по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов</li> <li><input type="checkbox"/> обеспечить учет индивидуальных результатов каждого учащегося</li> <li><input type="checkbox"/> выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования</li> <li><input type="checkbox"/> обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности</li> <li><input type="checkbox"/> обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)</li> <li><input type="checkbox"/> обеспечить охват учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, организация их участия в конкурсах, олимпиадах</li> </ul>

Сроки реализации	2022-2023 учебный год
Основные показатели Программы (ожидаемые результаты)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности – 0%</li> <li>• доля учащихся с трудностями в обучении у которых определены причины учебной неуспешности – 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы по ликвидации учебных дефицитов - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающих индивидуальные занятия - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля учащихся, которым оказана психолого-педагогическая помощь- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля родителей (законных представителей) учащихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике учебной неуспешности - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профилактики и преодоления учебной неуспешности - 100%</li> <li>• доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности – 60%</li> </ul>
Перечень разделов Программы	<p>Раздел I. Паспорт Программы</p> <p>Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы</p> <p>Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации.</p>

	<p>Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации</p> <p>Раздел V. Заключительные положения</p> <p>Приложение («дорожная карта»)</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="491 309 1493 481">□ сформирована и функционирует внутришкольная система эффективной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов</li> <li data-bbox="491 499 1493 533">□ повышение качества образовательных результатов</li> <li data-bbox="491 551 1493 584">□ снижение уровня учебной неуспешности</li> <li data-bbox="491 602 1493 712">□ совершенствование профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы по вопросам профилактики учебной неуспешности</li> </ul>

## **Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы**

В настоящее время одна из первоочередных задач работы школы - повышение качества обучения через создание системы глубокого индивидуального учёта знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей в условиях апробации ФГОС третьего поколения.

В течение двух последних лет показатель качества обучения по школе остается стабильным – 50-60%. По итогам 2021-2022 учебного года 9 учащихся 5-9 классов остаются в группе резерва ударников, из которых 3 человека имеют по одной «3». Кроме того, в группе резерва отличников остаются 2 учащихся. За два последних учебных года по 1 учебному предмету наблюдается снижение показателя качества. По результатам ОГЭ 2022 года, отмечается снижение качества обучения по математике.

Посещение уроков администрацией школы в течение 2021-2022 учебного года (около 30 уроков) показывает, что учителя-предметники испытывают трудности в осуществлении дифференцированного подхода в обучении, развитии функциональной грамотности у школьников в соответствии с требованиями ФГОС в условиях современной цифровой образовательной среды.

Таким образом, анализируя работу педколлектива по повышению качества обучения в 2021-2022 году можно отметить, что по итогам учебного года не удалось добиться больших положительных изменений в данном направлении. На начало 2022-23 учебного года доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности составляет 2%.

## Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации

<b><i>1. Координация и управление</i></b>
1.1. Определение ответственного координатора Программы на школьном уровне.
1.2. Разработка и реализация Программы
<b><i>2. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров</i></b>
2.1. Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
<b><i>3. Методическое обеспечение</i></b>
3.1. Планирование и организация методической работы школы, организация работы проблемных групп и школьных методических объединений учителей по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
3.2. Анализ результатов образовательной деятельности школы. Выявление учащихся с трудностями в обучении, определение причин учебной неуспешности.
<b><i>4. Мониторинг</i></b>
4.1. Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений.
<b><i>5. Методы сбора информации</i></b>
5.1. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности, динамики показателей качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования
5.2. Анализ уровня профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы.
5.3. Анализ результатов диагностических исследований учащихся и родителей (законных представителей)

#### Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Неготовность коллектива школы к преобразованиям, направленным на устранение существующих проблем	Разработка реалистичной Программы
Недостаточная квалификация педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в различные формы методической работы на разных уровнях. Организация эффективной работы с молодыми специалистами, системы наставничества. Применение методов материального и морального стимулирования педагогов.
Высокий уровень педагогической нагрузки учителей-предметников	Оптимизация педагогической нагрузки учителей-предметников при составлении расписания уроков
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы
Отсутствие заинтересованности у родителей (законных представителей) учащихся	Информирование родителей о деятельности школы по профилактике и преодолению учебной неуспешности. Привлечение родителей к планированию и проведению совместных мероприятий. Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности школы

#### Раздел V. Заключительные положения

Срок реализации программы – 1 учебный год. При необходимости в программу могут быть внесены изменения.

**Дорожная карта  
по реализации мероприятий программы профилактики учебной неуспешности  
МБОУ Вяжинской ООШ**

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный	Показатели
<b><i>1. Организационные мероприятия</i></b>				
1.1	Определение координатора Программы на школьном уровне.	Сентябрь 2022 г.	Хоршева С.Н. директор МБОУ Вяжинской ООШ	Координатором программы назначен заместитель директора по УВР Хмара В.Л.
1.2	Разработка Программы	Август-Сентябрь 2022 г.	Хоршева С.Н. директор МБОУ Вяжинской ООШ	Приказ об утверждении Программы профилактики школьной неуспешности от 15.08.22 г №118
1.3	Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений	В течение года	Хоршева С.Н.  директор МБОУ Вяжинской ООШ	Наличие объективной информации о качестве и результативности принимаемых мер
1.4	Анализ результатов реализации Программы по итогам учебного года	Июнь 2023 г.	Хоршева С.Н., директор МБОУ Вяжинской ООШ, зам. директора по УВР	Наличие объективной информации о результатах реализации



			Хмара В.Л.	мероприятий программы, их эффективности
<b>2. Организационно-методическое сопровождение.</b>				
<b>Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.</b>				
2.1	Анализ работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	Июнь 2022г.	Хоршева С.Н., директор МБОУ Вяжинской ООШ, зам. директора по УВР Хмара В.Л. руководители ШМО, руководители проблемных групп	Наличие объективной информации об уровне профилактики и предупреждения учебной неуспешности
2.2	Анализ образовательной деятельности школы. Анализ результатов мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования	В конце учебной четверти, года	Хоршева С.Н., директор МБОУ Вяжинской ООШ, зам. директора по УВР Хмара В.Л.  руководители ШМО	Выявлены проблемы (затруднения) в организации и осуществлении образовательной деятельности, определены направления для

				устранения выявленных пробелов. Выявлены учащиеся, имеющие риски учебной неуспешности
2.3	Разработка перспективного плана повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогов школы.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР: Хмара В.Л.	В школе разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации. Обеспечены условия для обучения руководителя и педагогов на курсах повышения квалификации.
2.4	Разработка плана методической работы с учетом результатов анализа уровня организации работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	Август 2022 г.	Заместитель директора по УВР: Хмара В.Л.	В школе разработан и реализуется план методической работы. Обеспечено методическое сопровождение деятельности по предупреждению и профилактике учебной неуспешности

2.5	<p>Проведение методических мероприятий для педагогов с целью распространения эффективного педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Педсовет «Поиск эффективных путей повышения качества обучения в условиях реализации обновленных ФГОС»</li> <li>✓ Семинар «Организация дифференцированного обучения с помощью цифровых инструментов»</li> <li>✓ Педсовет «Формирование цифровой грамотности с учетом требований ФГОС»</li> <li>✓ Декада открытых уроков по теме «Формирование цифровой грамотности с учетом требований ФГОС»</li> <li>✓ Семинар «Современный урок в свете внедрения ФГОС 3 поколения»</li> <li>✓ Педсовет «Формирование метапредметных навыков у учащихся во внеурочной деятельности: учебно-исследовательская и проектная деятельность»</li> </ul>	<p>Май 2022</p> <p>Декабрь 2022</p> <p>Август 2023</p> <p>Декабрь 2022-Апрель 2023</p> <p>Февраль 2023</p> <p>Май 2023</p>	<p>Заместитель директора по УВР: Хмара В.Л.</p> <p>Учителя-предметники</p>	<p>Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности.</p> <p>Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.</p>
-----	--	--	--	---



	Участие учителей-предметников в проведении методических мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, научно-практических конференций и т.п.) на городском уровне	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР: Хмара В.Л., руководители ШМО	Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.
2.6	Изучение на заседаниях ШМО «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей учащихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ)	Сентябрь – октябрь 2022	Руководители ШМО	Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности.
<b>3. Мероприятия, направленные на повышение качества образования, снижение уровня учебной неуспешности</b>				
3.1	Организация психологического мониторинга (проведение психологической диагностики учащихся, создание банка психологических данных учащихся с рисками учебной неуспешности, проектирование	В течение учебного года	Хоршева С.Н., директор МБОУ Вяжинской ООШ, заместитель директора по УВР Хмара В.Л.	Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной неуспешности

	индивидуальной психологической и педагогической траектории учащегося). Проведение классификации учащихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений		педагог-психолог Осичкина Л.В.	
3.2	Организация обучения с учетом индивидуализации, учета индивидуальных результатов учащихся в целях поддержки (формирования) учебной и познавательной мотивации, предупреждения учебной неуспешности. Разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности	В течение учебного года	Хоршева С.Н., директор МБОУ Вяжинской ООШ, заместитель директора по УВР Хмара В.Л., учителя-предметники	Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении. Увеличение количества учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов
3.3	Организация и осуществление психологической поддержки учащихся, имеющих риски учебной неуспешности. Оказание адресной специализированной поддержки учащимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях (при наличии)	В течение учебного года	Хоршева С.Н., директор МБОУ Вяжинской ООШ, заместитель директора по УВР Хмара В.Л., классные руководители, педагог-психолог	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию

			социальный педагог учителя-предметники	
3.4	Внедрение эффективных современных образовательных технологий и приемов в урочной и внеурочной деятельности	В течение учебного года	Хоршева С.Н., директор МБОУ Вяжинской ООШ, заместитель директора по УВР Хмара В.Л., учителя-предметники	Повышение образовани количества имеющих риски учебно не успешности
3.5	День ДРК «Индивидуализация и дифференциация в образовательной деятельности учителя как инструмент повышения качества обучения в рамках реализации обновленных ФГОС»	Декабрь 2022	заместитель директора по УВР Хмара В.Л.	Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной не успешности Уменьшение
3.6	Диагностика читательской, математической, естественно-научной грамотности в 2,4,5,7,8 классах	Декабрь 2022	заместитель директора по УВР Хмара В.Л.	количества учащихся, имеющих риски учебной не успешности,
3.7	Административные контрольные срезы по русскому языку и математике во 2-9 классах, по английскому языку в 4 и 6,7 классах, по истории в 5,6 классах, по обществознанию в 8 классах	В течение учебного года	заместитель директора по УВР Хмара В.Л. Руководители ШМО	имеющих низкую школьную мотивацию Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных
3.8	Класно-обобщающий контроль в 5, 6 (выборочно), 9 классах,	В течение учебного года	заместитель директора по УВР Хмара В.Л.	

3.9	Проверка классных журналов 1-9 классов	В течение учебного года	заместитель директора по УВР Хмара В.Л.	современных методов и технологий обучения.
3.10	Организация обучения учащихся, умеющих риски учебной неуспешности, по программами дополнительного образования в соответствии с их потребностям. Организация их участия в конкурсном движении школы	В течение учебного года	заместитель директора по УВР Хмара В.Л. учителя-предметники, классные руководители	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию
3.12	Анализ результатов оценочных процедур.  Проведение анализа динамики показателей качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования.	Апрель – июнь 2023;  в течение 2022-2023 учебного года	заместитель директора по УВР Хмара В.Л.	Повышение качества образования за счет повышения результативности деятельности школы (результатов по итогам ГИА, ВПР), а также по итогам учебного года.



				Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности
<b>4. Мероприятия, направленные на психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) учащихся.</b>				
<b>Мероприятия, направленные повышение уровня заинтересованности родителей (законных представителей) учащихся</b>				
4.1	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении	В течение учебного года	заместитель директора по УВР Хмара В.Л. педагог-психолог Осичкина Л.В.	Наличие объективной информации об уровне ожидания родителей по поводу школьной успеваемости ребенка
4.2	Разработка плана индивидуального психологического консультирования родителей. Оказанием индивидуальной психологической помощи по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	заместитель директора по УВР Хмара В.Л. педагог-психолог Осичкина Л.В.	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности у детей

4.3	Проведение мероприятий родительского всеобуча (родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы) по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	заместитель директора по УВР Хмара В.Л. педагог-психолог Осичкина Л.В., классные руководители	Повышение уровня информированности родителей. Уменьшение количества конфликтных ситуаций
4.4	Организация совместной работы управляющего совета и педагогов школы по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение учебного года	заместитель директора по УВР Хмара В.Л. педагог-психолог Осичкина Л.В., классные руководители	Повышение уровня информированности родителей.